

Tablets in de klas bij de Wildert

Geplaatst op: 19-09-2016 20:24 **Bekom** wijkraad van de Haagse Beemden Digitaal

Vorig jaar is bij [openbare basisschool de Wildert](#) een pilot gestart met het werken met tablets in de klas bij de groepen 4 en 7. Op de tablets en het digibord is in die groepen het adaptieve onderwijsplatform van [Snappet](#) geïnstalleerd. Werken met dit platform resulteert in een beter leerresultaat, levert tijdwinst op en geeft een beter inzicht en overzicht in de klas. Leerkracht Liana Selbach is zo enthousiast over de resultaten van de pilot dat met ingang van dit schooljaar alle groepen met tablets werken.



Eugenie van Roij, directeur van de Wildert vertelt over het platform: “We kunnen onze leerdoelen invoeren in Snappet, waarna er een leerprogramma uitrolt. In de les geeft de leerkracht een klassikale instructie met eventueel een verlengde instructie. Daarna gaan de leerlingen allerlei opdrachten uitvoeren op de tablets om de leerstof te verwerken. Leerlingen die de leerstof voldoende beheersen kunnen verder gaan met de verrijking, extra educatieve en aantrekkelijke opdrachten.”



“Tijdens het werken op de tablets krijgen de leerlingen onmiddellijk feedback, zodat ze zelf meteen weten of ze iets goed of fout hebben gedaan. Ze kunnen dan de fout op eigen kracht herstellen of de leerkracht om hulp vragen. De leerkracht kan via Snappet direct terugkoppeling krijgen van de prestaties van de leerlingen. Ook attendeert het adaptieve onderwijsplatform de leerkracht op leerlingen die ergens problemen mee hebben.”



“Van het adaptieve onderwijsplatform gebruiken we alleen de onderdelen spelling en taal. Begrijpend lezen doen we via [Nieuwsbegrip](#) en technisch lezen via [Estafette](#). Beide vormen van interactieve leeslessen kunnen ook op de tablet worden aangeboden. Voor rekenen hebben we sinds vorig jaar een nieuwe papieren methode die heel goed bevalt. Die houden we voorlopig.”



“Naast het werken met tablets bieden we de leerlingen ook veel opdrachten aan, die hen leren om samen te werken. Verder proberen we zaakvakken zoveel mogelijk te verbinden met creatieve vakken. We willen graag dat leerlingen zich thuis voelen op school en we vinden sfeer belangrijk.”