

Markant
onderwijs



Bestuursverslag 2010

Markant Onderwijs

Breda



Inhoud

Voorwoord College van Bestuur	3
1. Algemene Informatie	4
2. Samenstelling van Raad van Toezicht en College van Bestuur	4
3. Doelstelling van Markant Onderwijs	4
3.1. Missie van Markant Onderwijs	4
3.2. Visie van Markant Onderwijs	4
4. Beleid en kernactiviteiten	5
5. Verslag van activiteiten	6
5.1. Bovenschools	6
5.2. De scholen	6
6. Juridische structuur, organisatie en personele bezetting	11
7. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen	12
8. Huisvesting	13
9. Toegankelijkheid en toelatingsbeleid	14
10. Personele aangelegenheden	14
11. Onderwijsprestaties	17
12. Onderwijskundige en programmatische zaken	18
13. Kwaliteitszorg	19
14. Ontwikkelingen samenwerkingsverbanden	20
15. Governance	21
16. Politieke en maatschappelijke ontwikkelingen	21
17. Beheersing van uitkeringen na ontslag	21
18. Klachten	21
19. Financiële informatie	22
19.1. Ontwikkeling gedurende boekjaar	22
19.2. Toelichting financiële positie op balansdatum	23
19.3. Toelichting op de balans en de vermogenspositie per balansdatum	23
19.4. Exploitatieresultaat en toelichting op het resultaat	25
20. Samenvatting begroting 2011 en toekomstparagraaf	28
20.1. Begroting 2011	28
20.2. Analyse met het beleid 2011 e.v.	29
20.3. Investeringsbeleid	29
20.4. Treasury	29
20.5. Voornaamste risico's en onzekerheden	29
20.6. Kasstromen en financieringsbehoefte	31
21. Verslag Raad van Toezicht	32
22. Dialoog met belanghebbenden (horizontaal)	33
22.1. Verslag van de dialoog	33
22.2. Beleid	33
22.3. Organisatie	33
22.4. Uitvoering en uitkomsten	33
22.5. Toekomstverwachtingen	34
23. Risicobeheersings- en controlesystemen	34
23.1. Rapportage	34
23.2. Significante wijzigingen en verbeteringen	35
23.3. Bespreking met toezicht belaste organen	35

Voorwoord College van Bestuur

2010 was voor de Stichting Markant Onderwijs het eerste volledige boekjaar na de verzelfstandiging in april 2009 van de gemeente Breda en waarin hoge investeringen zijn gedaan op het gebied van ICT en het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen.

2010 was ook het jaar waarin door de centrale overheid aanzienlijke bezuinigingen zijn doorgevoerd, zoals op het gebied van de bestuur- en managementvergoeding. Met deze laatste bezuiniging was geen rekening gehouden in de begroting 2010. Niettemin was het totaal van de rijksbijdragen in het jaar 2010 licht hoger dan voorzien als gevolg van een aanpassing van de rijksnormen in de CAO. De financiële baten waren minder dan voorzien door lagere renteopbrengsten onder invloed van de recessie en door het geleidelijk opbouwen van een beleggingsportefeuille.

Het financiële resultaat van Markant Onderwijs laat onder invloed van het bovenstaande een negatief resultaat zien van € 539.000 terwijl gerekend was op een positief saldo van ruim € 93.000. Op zich kan Markant Onderwijs zich, gegeven haar goede vermogenspositie, een dergelijk negatief resultaat eenmalig veroorloven. Echter, extrapolatie van de cijfers 2010 liet zien dat het tekort bij ongewijzigd beleid de komende jaren verder zou oplopen. Eind 2010 zijn dan ook maatregelen genomen om ervoor te zorgen dat de financiële positie van Markant Onderwijs voor de toekomst gezond blijft.

In tegenstelling tot het negatieve exploitatieresultaat laat de onderwijsuitvoering over 2010 algemeen een positief beeld zien, ook al blijft een school nog onder het gewenste opbrengstenniveau in termen van cito-eindresultaten. Het is aan de directies van de scholen en hun medewerkers te danken, dat de bestuurswisselingen in de loop van 2010 zich niet hebben doorvertaald naar het onderwijs. Dit verdient een compliment.

De ingezette bezuinigingen door de centrale overheid, het aflopen van de zogenoemde bruidsschatregeling van de gemeente Breda en nieuwe bezuinigingen op gemeentelijk niveau maken het helaas onontkoombaar, dat ook de komende jaren een stevig beroep moet worden gedaan op alle medewerkers om de continuïteit en kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en te verbeteren.

Breda, 15 april 2011

De heer mr. Paul C.W. Appel

College van Bestuur,
Markant Onderwijs

1. Algemene Informatie

Stichting Markant Onderwijs verzorgt het openbaar primair onderwijs in de gemeente Breda. Zij doet dit met acht scholen met in totaal 10 vestigingen, die verspreid liggen in de stad Breda en in Bavel, Prinsenbeek, Teteringen en Ulvenhout.

Het bestuursbureau van de stichting is gevestigd aan de Hooilaan 1, 4816 EM in Breda en is telefonisch bereikbaar onder nummer 076- 528.93.60.

Markant Onderwijs is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 20151892.

Meer algemene informatie met betrekking tot Markant Onderwijs en de onder haar ressorterende scholen is te vinden op www.markantonderwijs.nl

2. Samenstelling van Raad van Toezicht en College van Bestuur

In het verslagjaar 2010 bestond de Raad van Toezicht uit de volgende personen:

- De heer drs. H.J.F. (Harry) van Raak (voorzitter)
- De heer drs. P.F.A. (Peter) Moerkens MPM (vicevoorzitter)
- De heer G.A.M. (Gert) van de Griendt (lid)
- De heer Th.G. (Theo) Hoeks (lid)
- De heer drs. Th.M.P. (Theo) Vaes (lid).

Het College van Bestuur bestond per 1 januari 2010 uit mevrouw drs. J.H.S van Ballegooijen (lid College van Bestuur). De functie van voorzitter College van Bestuur was per deze datum vacant. Mevrouw Van Ballegooijen heeft Markant feitelijk verlaten per 1 april 2010 en is formeel per 1 september 2010 uit dienst getreden. Zij is per 1 april opgevolgd door een voorzitter College van Bestuur ad interim, de heer drs. J. van Dort.

Per 1 september 2010 is de heer mr. P.C.W. Appel op voordracht van de Raad van Toezicht door de gemeenteraad van Breda benoemd tot voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs. Tegelijkertijd is de keuze gemaakt voor een eenhoofdige College van Bestuur.

3. Doelstelling van Markant Onderwijs

3.1 Missie van Markant Onderwijs

De missie formuleert de aard en het bestaansrecht van de organisatie.

Markant Onderwijs wil kwalitatief hoogwaardig onderwijs aanbieden dat toegankelijk is voor alle kinderen. Daarbij wordt bewust omgegaan met de verscheidenheid in achtergronden en mogelijkheden van kinderen. Het onderwijs is gericht op het ontwikkelen van een groeiende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen binnen een veilig en respectvol pedagogisch klimaat waarbij in kindcentra nauw samengewerkt wordt met kinderopvang en andere instellingen in de wijk.

3.2 Visie van Markant Onderwijs

De visie van Markant Onderwijs bestaat uit zeven pijlers, die haar missie ondersteunen.

Pijler één: toegang voor iedereen

Markant Onderwijs, als bevoegd gezag van 8 scholen in Breda, realiseert openbaar basisonderwijs. In dit onderwijs ten behoeve van kinderen van 4 tot 13 jaar, staat de ontwikkeling van elk kind als doel voorop.

Pijler twee: samenwerken in kindcentra

Bij Markant Onderwijs werken ruim 2100 leerlingen samen met 193 medewerkers aan het realiseren van kindcentra waarin inhoudelijk intensief wordt samengewerkt met voorschoolse organisaties voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Onze scholen zoeken ook actief samenwerking met andere agogische (keten)partners.

Pijler drie: spil in de wijk / buurt

Markant Onderwijs vindt dat een school in ieder geval een buurt- en/of wijkfunctie heeft.

Leerkrachten worden gestimuleerd naast kind- ook oudergericht te werken en daarbij actief de dialoog met ouders te zoeken. Markant Onderwijs profileert zich als maatschappelijk geëngageerd en speelt - waar mogelijk en wenselijk - met buurtverenigingen, kinderopvangorganisaties en andere partijen in op actuele ontwikkelingen in de samenleving.

Pijler vier: 'verscheidenheid in eenheid'

Voor Markant Onderwijs is het leidend principe 'verscheidenheid in eenheid'. Variatie in geloof, overtuiging, cultuur en persoonlijke eigenschappen kenmerken en verrijken onze samenleving en de ontmoeting van mensen in al hun verscheidenheid wordt actief bevorderd.

'Verscheidenheid in eenheid' geldt nadrukkelijk ook voor onze scholen. Elke school levert eigentijds onderwijs volgens een autonoom en onderscheidend onderwijsconcept passend bij de doelgroep uit haar voedingsgebied.

Pijler vijf: aandacht voor de totale ontwikkeling

Markant Onderwijs biedt algemeen toegankelijk onderwijs, binnen de zorgmogelijkheden van het bestuur als geheel en de school in het bijzonder. Markant Onderwijs streeft ernaar onderwijs van hoge kwaliteit te leveren in een veilige, stimulerende leeromgeving vanuit een klantgerichte houding. Dit betekent dat wij werken aan een uitstekend pedagogisch klimaat.

Pijler zes: personeel, de kracht van de organisatie

Bij Markant Onderwijs werken enthousiaste en competente personeelsleden met passie.

De organisatie en haar medewerkers zijn zelf voortdurend in ontwikkeling (gericht op zelfreflectie en persoonlijke groei) om onderwijs op maat van hoge kwaliteit te kunnen bieden.

Pijler zeven: betrokkenheid als bindende factor

Markant Onderwijs ziet de ouders als 'klant' van de organisatie en als serieuze partners. Om deze positie te versterken, stimuleren wij de betrokkenheid van ouders bij de scholen van hun kinderen. Om de onderwijskansen van het kind te verbeteren, betrekken wij de ouders actief bij het onderwijs.

4. Beleid en kernactiviteiten

De missie en visie zijn vertaald in een Bestuurs Ondernemingsplan (BOP) en daarvan afgeleide deelplannen: Integraal Personeels Beleidsplan, Integraal Huisvestingsplan 2007-2016 gemeente Breda, (Meerjaren) Onderhoudsplan, (Meerjaren) Formatiebeleidsplan, Functiehuis en FUWA, Financieel Beleidsplan 2008-2012, Investeringsplan, Zorgplan SWV WSNS en het ICT beleidsplan.

De scholen functioneren beleidsmatig binnen het door het College van Bestuur vastgestelde BOP. Het huidige BOP heeft een looptijd tot medio 2012. Op de verschillende beleidsterreinen (onderwijs, personeel, huisvesting, financiën, organisatie en marketing & communicatie) zijn integraal samenhangende kaders vastgesteld die richtinggevend zijn voor het beleid in de scholen.

Het strategische bestuursbeleid is geoperationaliseerd in te behalen resultaten. Resultaten op schoolniveau zijn vastgelegd in het SchoolOndernemingsPlan (SOP). De schooldirecteuren zijn verantwoordelijk voor de realisatie daarvan.

Om het beleidsvoerende vermogen zo groot mogelijk te laten zijn, is beleidsverantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie gelegd. Uitgangspunt is dat scholen een duidelijk 'eigen gezicht' (profiel) hebben.

Op het terrein van ICT en coaching/ begeleiding van medewerkers en stagiaires is sprake van bovenschoolse coördinatoren; zij rapporteren rechtstreeks aan het College van Bestuur.

De kernactiviteit van Markant Onderwijs bestaat uit het realiseren van kwalitatief hoogwaardig algemeen toegankelijk openbaar onderwijs in de gemeente Breda en het zorg dragen voor de continuïteit daarvan. Per 1 oktober 2010 bedroeg het totaal aantal leerlingen 2158 (2009: 2134).

5. Verslag van activiteiten

5.1 Bovenschools

Bovenschools is in 2010 de overgang gerealiseerd naar een uniform ICT netwerk en is fors geïnvesteerd in digitale schoolborden/ touchscreens. Ook zijn bijna alle scholen voorzien van nieuwe (al of niet draadloze-) computers.

Daarnaast is op alle scholen het leerlingvolgsysteem Parnassys ingevoerd. Daarmee is de basis gelegd voor een Markant breed kwaliteitssysteem.

Ten behoeve van hoger begaafde kinderen is de Plusklas opgezet en is een Leonardo afdeling opgericht. Daarop wordt in hoofdstuk 13 (Onderwijskundige en Programmatische zaken) nader ingegaan.

In 2010 zijn alle Markantscholen bovendien aangesloten op BRON, een door het Ministerie van OC&W verplicht gestelde wijze van elektronische aanlevering van gegevens uit het leerling-administratiesysteem van de scholen. Op basis van deze gegevens berekent OC&W-CFI de financiering van de scholen.

Op alle scholen is in 2010 de invoering van een nieuwe huisstijl inclusief websites afgerond.

5.2 De scholen

De onderwijskundige concepten van de scholen zijn divers. Onder Markant Onderwijs ressorteren een Daltonschool, Montessorischool en Jenaplanschool. Ook zijn er scholen met het zogenaamde 'Dubbelwijs-concept'; onderwijs en opvang onder de vlag van de school.

OBS De Wildert Dubbelwijs

In 2010 heeft de school voor het vierde jaar op rij een groei van het leerlingaantal gerealiseerd (van 207 leerlingen in 2009 naar 222 leerlingen in 2010). Directeur is mevrouw Ans Bielars.

De school ontwikkelt zich tot een gecertificeerde BAS+ school via een meerjarig ontwikkeltraject, begeleid door het Seminarium voor Orthopedagogiek. In 2010 zijn 3 modules gerealiseerd (inrichting, voorspelbaarheid regels en routines). Het eindniveau van dit traject levert een school op waar echt adaptief onderwijs wordt gegeven.

Om het onderwijsaanbod actueel te houden worden methodes regelmatig vernieuwd. In 2010 werd gestart met een nieuwe methode voor aardrijkskunde en geschiedenis. In 2010 is er een touchscreen voor groep 3 bij gekomen.

Op het gebied van de buitenschoolse opvang wordt samengewerkt met skon in het zogenoemde Dubbelwijs-concept. Verder wordt samengewerkt met Peuterspeelzaal Beertje Pippeloentje. Dit is een kleinschalige particuliere peuterspeelzaal.



[OBS De Vlier](#)

OBS de Vlier kent twee locaties met in totaal 220 leerlingen. Directeur is de heer Jan de Bruijn

Locatie OBS De Piramide (voorheen locatie Doelen)

Met de vernieuwing van de taalmethode heeft de Piramide in drie jaar tijd alle essentiële methodes vernieuwd en daarmee is deze school weer helemaal up-to-date. Alle lokalen zijn ook voorzien van een digitaal bord (verrijdbare touchscreens). De Piramide kent –evenals de Tweesprong- een schakelklas gericht op het wegwerken van taalachterstanden. De geleverde inspanningen van de school heeft in enkele jaren tijd geleid tot een stijging van het aantal leerlingen met 20 % .

Vanwege de naderende verhuizing (medio 2012 naar het Mgr. Nolensplein) wil de Piramide zich meer gaan richten op haar nieuwe voedingsgebied de Heuvel, maar uiteraard blijven ook leerlingen uit Princenhage van harte welkom. Teamcoördinator van de Piramide is mevrouw Yvonne Wilcke.



Locatie OBS De Samenloop

Het volledige team van de Samenloop is gecertificeerd als Kaleidoscoop-leerkracht. Het werken volgens deze methode betekent dat een groot beroep wordt gedaan op de zelfstandigheid en op het eigen vermogen tot leren van leerlingen. Door de kinderen een uitdagende leeromgeving te bieden worden ze uitgedaagd om zich steeds weer te verwonderen en op ontdekking te gaan; dit wordt uiteraard nauw gevolgd door de leerkrachten.

Een tweede opvallend aspect op De Samenloop is de Engelse les. Een van de docenten verzorgt in alle groepen op een speelse manier lessen in de Engelse taal. Teamcoördinator van de Samenloop is mevrouw José van der Hoeven- Leidner.



Samenloop



Vlier

[OBS De Apollo kent eveneens twee locaties:](#)

Locatie OBS De Vlier (voorheen Vlierenbroek)

Een belangrijke ontwikkeling bij OBS de Vlier is de start van “De Sportieve Basisschool”. Als eerste basisschool in Breda krijgen de kinderen op deze school elke dag bewegingsonderwijs, verzorgd door een vakleerkracht. Daarvoor wordt samengewerkt met Breda Actief. Naast dit dagelijks bewegen besteedt de Vlier via het lesprogramma Lekker Fit ook de nodige aandacht aan een gezonde levensstijl.

Om ervoor te zorgen dat het voorgaande niet ten koste gaat van de lestijd zijn de schooltijden per dag met een half uur verlengd. Na het eerste jaar kan geconstateerd worden dat zowel de kinderen, de ouders als het team erg tevreden zijn over deze manier van werken.

OBS de Vlier is gehuisvest in het gebouw Olympia, waarin ook een basisschool van INOS (katholiek onderwijs) is ondergebracht. Er vindt samenwerking plaats met peuterspeelzaal De Keettrappertjes en de buitenschoolse opvang; beide zijn eveneens in het gebouw gehuisvest. Hierbij staat het actieve en betrokken leren van de kinderen centraal.

Deze schoollocatie telt 62 leerlingen en is daarmee de kleinste van Markant. Teamcoördinator is de heer Jos van de Put; directeur is de heer Jan de Bruijn.

Locatie OBS De Apollo

Op de Apollo Daltonschool in Prinsenbeek wordt gewerkt aan de hand van drie uitgangspunten: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking. Locatiedirecteur is de heer Bob Schram. De school telt 116 leerlingen.



Het afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van de verhuizing van het oude pand aan de Schoolstraat naar een modern ingerichte Multi Functionele Accommodatie annex brede school 'De Knipoog' aan de Straatweide in Prinsenbeek. Er wordt op het gebied van kinderopvang samengewerkt met de Kober Groep en met basisschool De Griffioen.

Op onderwijskundig gebied zijn de volgende zaken in gang gezet:

- eerste oriëntatie op een nieuwe taalmethode;
- eerste aanzet tot verbetering van de opbrengsten bij lezen;
- gebruik van de vernieuwde methode Veilig Leren Lezen.

De onderwijsinspectie heeft deze school op 15 april 2010 bezocht en concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Om deze reden is het basis toezichtarrangement gehandhaafd.

OBS De Tweesprong Dubbelwijs

Het jaar 2010 is voor de school een prima jaar geweest. Er is een flinke groei van het leerlingaantal geweest (van 200 in 2009 naar 239 in 2010), de inspectierapporten waren goed en de cito-score was weer ver boven het landelijk gemiddelde. Tevens hebben leerlingen, ouders en team in een enquête aangegeven heel tevreden te zijn over de school. Directeur is de heer Gré van Pelt.

De samenwerking met skn kinderopvang verloopt goed door onderlinge afstemming op pedagogisch gebied en met betrekking tot activiteiten. Mede hierdoor is de school aantrekkelijk voor nieuwe ouders.

Op onderwijskundig gebied is gewerkt aan oriëntering richting passend onderwijs, inzet en gebruik van Ict (met name digitale schoolborden) en invoering Parnassys. In het schooljaar 2009-2010 was er een schakelklas voor groep 1/2. Hierdoor waren middelen beschikbaar om specifieke aandacht aan taalzwakke leerlingen te geven en kon een extra kleutergroep worden samengesteld. Voor allochtone moeders worden taallessen verzorgd door middel van Doespraak. Hieraan nemen circa twintig personen deel.



[OBS De Montessorischool Breda Dubbelwijs](#)

De Montessorischool Breda is de enige Montessorischool in de regio en is een school waar iedereen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging of wat voor ander kenmerk dan ook, welkom is. Deze school scheidt een leef- en leerklimaat waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat.

Binnen de schoolomgeving staat het kind centraal. Kinderen hebben behoefte aan wederzijds vertrouwen en acceptatie binnen hun sociale relaties. Het team hecht daarom aan een vriendelijke en veilige sfeer op school, want pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen en komt het tot verkennen en experimenteren.

De Montessorischool heeft zich dit jaar bezig gehouden met de invoering van een nieuwe rekenmethode. In de groepen 1-2 zijn we bezig geweest om de Kijk! te implementeren. Kijk! is een systeem waarbij de ontwikkelingen van het kind goed in kaart gebracht wordt. De resultaten van deze Kijk! worden tijdens de ouderavonden met de ouders besproken. Ouders zijn hier heel enthousiast over. KOO onderwijs (Kosmisch Opvoeding en Onderwijs) is dit jaar één van de aandachtspunten. Ook spelling en leesonderwijs zullen dit jaar nog ingezet worden. De school verzorgt ook buitenschoolse opvang samen met skon kinderopvang onder het concept Dubbelwijs. Sinds 1 augustus 2010 is de heer Ronald Woudstra directeur van deze school.



Sinds 1 september 2010 is binnen de Montessorischool een Leonardo Afdeling gevestigd. Deze afdeling richt zich op hoogbegaafde kinderen. Anders dan vaak wordt gedacht, gaat leren voor veel hoogbegaafde kinderen niet vanzelf. Door de problemen die zij op school ervaren, ontstaan er vaak psychosociale problemen. Wetenschappelijk onderzoek door het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) en het Instituut voor Toegepaste Sociologie (ITS), heeft aangetoond dat aangepast onderwijs deze kinderen een oplossing kan bieden. Coördinator van de Leonardo Afdeling is mevrouw Anneke Doorman.

[OBS De Toermalijn](#)

De Toermalijn heeft 2010 op een bijzondere manier afgesloten. De heer Jacques Goossens, de directeur die de school bijna 20 jaar geleden is begonnen, heeft afscheid genomen van zijn Toermalijn in Bavel.



Per 1 januari 2011 is de heer Arjan Meertens directeur van de Toermalijn; hiervoor was hij directeur van OBS De Spingplank. De Toermalijn is met 474 leerlingen de grootste school van Markant.

Op onderwijskundig vlak zijn voor Engels en begrijpend lezen respectievelijk Take It Easy en Nieuwsbegrip naar volle tevredenheid ingevoerd. Daarnaast wordt er voor het tweede jaar gewerkt met het digitale sociaal emotionele leerlingvolgsysteem 'Zien. De Toermalijn heeft versneld een nieuw ICT netwerk laten installeren. In 2010 is eveneens de tweede fase van de invoering van digitale borden afgerond. Met uitzondering van de kleutergroepen beschikken alle groepen nu over een digitaal schoolbord. In de eerste helft van 2010 is het eerste pilotjaar van de invoering van Keiwijzer (ontwikkelinstrument leerkrachten) afgerond. De eerste resultaten zijn positief.

OBS De Springplank Jenaplan

De Springplank is de enige school in Breda die werkt volgens de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs. Dit vernieuwingsonderwijs werkt niet met jaarklassen maar met stamgroepen waarin kinderen van verschillende leeftijden samen werken en spelen. Door het werken met dag- en weektaken leren zij de stof zelf te plannen. Directeur van de Springplank was tot 1 januari 2011 de heer Arjan Meertens; hij is intussen opgevolgd door mevrouw Liana Selbach.

De Springplank wil een echte ontmoetingsschool zijn waar ook ouders zich sterk bij betrokken voelen. Bij veel activiteiten spelen zij dan ook een belangrijke rol.

In mei 2010 is de Springplank vooruitlopend op nieuwbouw naar de brede school De Mandt verhuisd naar een tijdelijke locatie. Dit alles bracht ook met zich mee dat er een modern ICT netwerk, onder andere voorzien van 13 draadloze Netbooks, is geïmplementeerd. Binnen 5 groepen wordt gewerkt met nieuwe LCD schermen.

Onderwijsinhoudelijk is stevig ingezet op het leesonderwijs in de onderbouw en de verdere implementatie van de methode Veilig Leren Lezen. Ook de ouders zijn hierbij actief betrokken.



logo Springplank



Klokkebei

De Klokkebei

De Klokkebei legt uitgesproken accenten op de volgende gebieden:

- belevingswereld van het kind als uitgangspunt boeiend en uitdagend lesgeven om kinderen te motiveren en te enthousiasmeren;
- werkklimaat creëren waarbij de eigen inbreng van kinderen gestimuleerd wordt;
- kinderen experimenterend, zelfontdekkend bezig laten zijn;
- creativiteit op alle activiteiten ontwikkelen en bevorderen open sfeer en klimaat voor kinderen, ouders en team;
- positief gedrag belonen; besef van normen en waarden;
- kinderen opvoeden tot een grote mate van zelfstandigheid, zelfredzaamheid en zelfwerkzaamheid;
- aandacht voor ieder kind: zorg op maat.

Directeur is de heer Jos Ermens.

Binnen het zogenoemde Stockholm Akkoord is het streven van de Bredase schoolbesturen dat er in 2015 in iedere wijk, buurt en/of dorp sprake is van een geïntegreerd aanbod van kinderopvang en basisonderwijs. In dat kader is op 12 december 2007 een projectopdracht pilot samenwerking tussen de Klokkebei en Kober Kindercentra ondertekend. Dit heeft ertoe geleid dat de pedagogische en inhoudelijke samenwerking en de doorgaande ontwikkelingslijn van de grond begint te komen, mede door de afgestemde pedagogische visie en de aanstelling van twee combinatiefunctionarissen. Vanaf schooljaar 2010-2011 zijn de combinatiefunctionarissen voor een aantal bso-kinderen medegesprekspartner in het oudergesprek met de leerkracht.

De ingevoerde methode voor PSZ (Peuterspeelzalen) sluit naadloos aan op de methode Schatkist die de school gebruikt. De jaarplanning wordt op elkaar afgestemd met betrekking tot projecten, thema's, vieringen, enzovoorts. Een aansluitend dagarrangement voor de kinderen wordt verder gerealiseerd door de activiteiten die door BSO & Co worden aangeboden na schooltijd, zoals tennises, typecursus, streetdance, voetbalclinic, judo, zelfverdediging, enzovoorts.

6. Juridische structuur, organisatie en personele bezetting

Markant Onderwijs is een stichting zonder winstoogmerk en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. In december 2010 is een voorstel tot wijziging van de statuten van de Stichting Markant Onderwijs goedgekeurd door de Raad van Toezicht en de gemeenteraad van Breda. De statutenwijziging heeft betrekking op de volgende zaken:

- De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de Gemeenteraad van Breda (voorheen door de Raad van Toezicht zelf);
- Het College van Bestuur wordt benoemd door de Raad van Toezicht (voorheen door de Gemeenteraad van Breda). Er is sprake van een eenhoofdig College van Bestuur (was tweehoofdig);
- Naast een vertegenwoordiging in de Raad van Toezicht namens de Oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is ook sprake van een vertegenwoordiging namens de GMR als geheel.

Deze wijzigingen zijn in januari 2011 geëffectueerd.

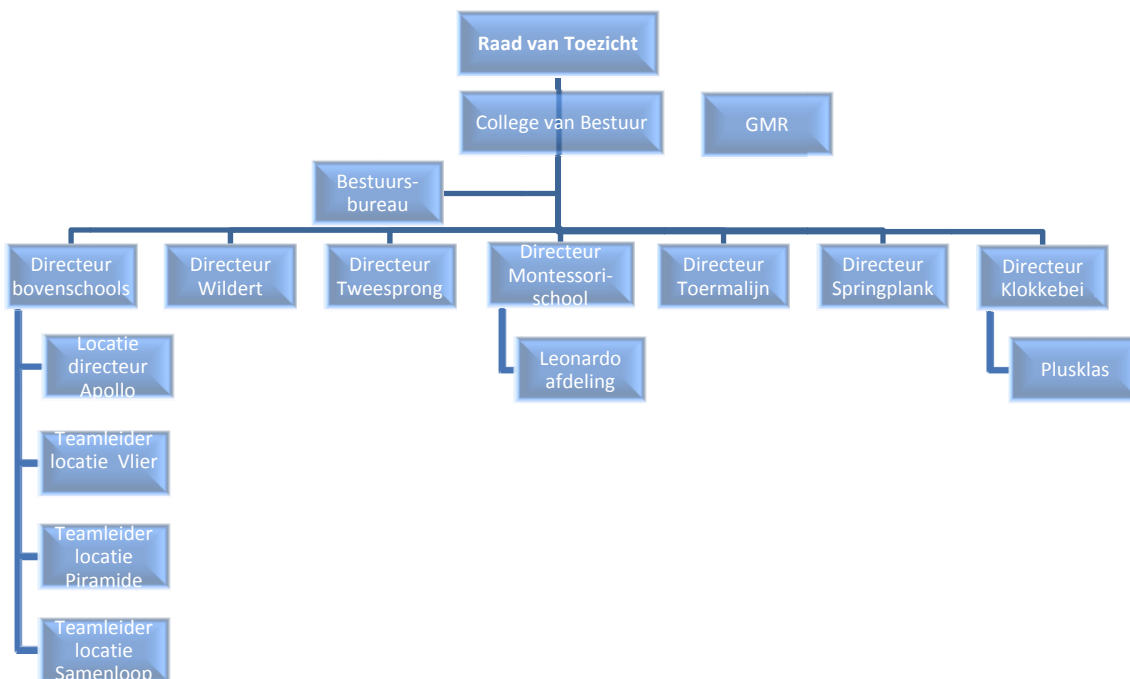
Het organogram van Markant Onderwijs is onderstaand weergegeven. Naast een GMR op Markant niveau kent elke school een Medezeggenschapsraad (MR) en een Oudercommissie.

De locaties de Vlier, de Piramide en de Samenloop vielen tot medio 2006 onder één BRIN nummer onder de naam OBS De Vlier en OBS De Apollo school kende een eigen BRIN nummer. In 2006 zijn de locatie de Vlier en de Apollo onder één BRIN nummer geplaatst en werd de directeur van de Vlier tevens directeur van de Apollo.

Het managementteam van elke school bestaat in het algemeen uit de directeur, team- of bouwcoördinatoren en de IB'er (Individueel Begeleider).

Het bestuursbureau bestaat uit een managementassistente (0,8 fte) en een stafmedewerker Personeel & Financiën (1 fte). Daarnaast zijn bovenschools een stagebegeleider/coach (1 fte) en een coördinator ICT (0,54 fte) werkzaam. Tijdelijk is daaraan toegevoegd een algemeen stafmedewerker onderwijs & kwaliteit; deze functionaris gaat in 2012 met volledige BAPO en in 2013 met pensioen.

De directeurs van de scholen en de locatiedirecteur van de Apollo school maken deel uit van het directeurenoverleg van Markant Onderwijs. Dit overleg wordt voorgezeten door de voorzitter van het College van Bestuur en heeft een beleidsvoorbereidend karakter.



Personele bezetting

Per 31 december 2010 waren er 193 personeelsleden in loondienst (exclusief vervangers), overeenkomend met 160,58 fte. Via de WSW-regeling, de oude regeling banenpoolers en K*Pabel-detacheringen zijn medewerkers werkzaam als onderwijsondersteunend personeel (conciërges, administratief medewerkers, onderwijsassistenten). Vanaf eind 2008 zijn er ook drie OOP-ers in vaste dienst werkzaam op basis van de nieuwe subsidieregeling van het CFI.

	Directies en leerkrachten		Onderwijs-ondersteunend personeel (geen gedetacheerden)		Totaal		
	Vrouw	Man	vrouw	Man	V	M	totaal
Bovenschools	0	4	1	1	1	5	6
Apollo	6	3	0	1	6	4	10
De Klokkebei	21	4	0	0	21	4	25
Montessori Dubbelwijs	22	4	1	0	23	4	27
De Springplank	11	3	1	0	12	3	15
De Toermalijn	24	10	4	1	28	11	39
Tweesprong Dubbelwijs	16	5	1	0	17	5	22
De Vlier	23	7	2	0	25	7	32
De Wildert Dubbelwijs	15	2	0	0	15	2	17
Totaal	138	42	10	3	148	45	193

Inclusief directieleden (8), College van Bestuur en OOP en exclusief gedetacheerden bedraagt het aandeel van de overhead 12% voor wat betreft het aantal personen.

Op basis van WTF (inclusief aandeel leidinggevende taken van docenten in het kader van bouw- en teamcoördinatie) en inclusief gedetacheerden bedraagt het overheadpercentage 20,2%. Onderzocht wordt, of dit percentage (verder) kan worden verlaagd ten gunste van de onderwijsuitvoering.

7. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen

Markant Onderwijs maakt deel uit van de volgende samenwerkingsverbanden:

- Het WSNS (Weer Samen naar School) Samenwerkingsverband Land van Nassau;
- Stuurgroep Brede Scholen (gemeente Breda, INOS (Stichting Katholiek Onderwijs Breda) en Markant Onderwijs);
- Het bestuurlijk Overleg Breda (BOB), voorheen de Schoolraad PO/VO. Een overkoepelend samenwerkingsverband van alle besturen voor PO en VO in de Gemeente Breda;
- Regionaal Platform Onderwijs West-Brabant;
- Informeel samenwerkingsverband Onyx in verband met het onderwijskansenbeleid in de Gemeente Breda.

Markant werkt verder samen met de volgende partners:

- Kober kindercentra in verband met het "Stockholm-Akkoord". Gestreefd wordt naar een doorgaande ontwikkelingslijn van 0-13 jaar van 7.00-19.00 uur;
- Stichting Kinderopvang Nederland (skon) in verband met het Dubbelwijs concept;
- FD-Advies voor de uitvoering van de onderhoudsplanning;
- Onderwijs Service Groep, locatie Breda voor de financiële en personele administratie;
- Avans Hoge School, gezamenlijk verantwoordelijk voor het opleiden van de toekomstige leraar Basisonderwijs;
- Arbo-Unie Nederland (op het gebied van ziekteverzuimbegeleiding);
- Onderwijsbegeleidingsdienst Edux te Breda (inzake individuele en systeembegeleiding);
- PO-Raad;
- VosAbb;
- Stichting Leonardo.

Daarnaast zijn er op schoolniveau onafhankelijke stichtingen actief op het gebied van ondermeer overblijven.

De Stichting Vrienden Leonardo Breda ten slotte houdt zich bezig met het innen van de (vrijwillige) ouderbijdrage van de ouders van leerlingen van de Leonardo Afdeling van de Montessorischool en het verkrijgen van aanvullende sponsoring door derden. De vergoeding van rijkswege is onvoldoende om het Leonardo-onderwijs te kunnen bekostigen. De Stichting Markant Onderwijs investeert vanaf 1 augustus 2010 voor drie jaar in het Leonardo-onderwijs in Breda.

8. Huisvesting

Op het gebied van huisvesting zijn in 2010 belangrijke stappen gezet.

- De Apollo School in Prinsenbeek is verhuisd naar een moderne nieuwe brede schoolaccommodatie.
- De Springplank is vooruitlopend op de bouw van een nieuwe brede school in Teteringen verhuisd naar een goed geoutilleerd noodgebouw.
- In 2010 is een start gemaakt met de bouw van Het Noorderlicht in Geeren Noord. Dat gebouw zal in 2011 worden opgeleverd. Daarin zullen worden gehuisvest: OBS De Samenloop, kbs De Watervlinder, psz en bso het Noorderlicht, Surplus Welzijn, het consultatiebureau, het Instituut Maatschappelijk Werk, het CJG (Centrum voor jeugd en gezin) en een buurthuis.
- Uitermate teleurstellend voor de Toermalijn is, dat de bouw van een nieuwe brede school met twee locaties in Bavel in het kader van de economische crisis is afgeblazen. Volgens een in opdracht van Markant Onderwijs opgesteld Meerjarig Onderhoudsplan (MPO) dreigt dit voor Markant tot de consequentie te leiden dat in de periode tot 2020 ruim € 400.000 ten laste van Markant benodigd is voor onderhoud aan het ruim 20 jaar oude zogenaamde semi- permanente pand met daarnaast nog eens ruim € 200.000 aan aanpassingen ten laste van de gemeente. Dit lijkt voor alle partijen een ongewenste situatie. Door de Toermalijn en de naastgelegen basisschool de Spindel is intussen een alternatief plan geformuleerd, dat rekening houdend met een lager aantal nieuwe woningen in Bavel uitgaat van één nieuwe locatie (in plaats van twee) en waarbij maximaal gebruik gemaakt wordt van de bestaande voorzieningen van de Spindel. Op bestuursniveau is bovendien overleg gestart met het bestuur van de Spindel en een externe partij om aanvullende financiële bronnen te onderzoeken. Het feit dat de gemeente Breda een IDOP (Integraal Dorpsplan) laat opstellen voor Bavel biedt eveneens een lichtpunt, ook al is van de zijde van de gemeente ter zake geen sprake van toezeggingen.
- De basisscholen de Wildert en de Tweesprong worden in hun groei belemmerd door hun huisvesting. Beide scholen kunnen verder groeien, maar hun huisvestingssituatie maakt dit moeilijk.
- Ook verdient in dit verband de wijk Brabantpark/Heusdenhout, waar de Tweesprong is gevestigd, vermelding. Het gebouw van de Tweesprong is recentelijk gerenoveerd en vanuit het gezichtspunt van Markant is hier dan ook anders dan in Bavel geen sprake van een acuut knelpunt. Dit is anders voor de eveneens in deze wijk gesitueerde school van de PCPO en voor het speciaal katholiek onderwijs (INOS). Ook de betrokken wijkraad en de gemeentelijke politiek hechten grote waarde aan de realisatie van een nieuwe brede school in dit gebied. Markant heeft zich dan ook bereid verklaard om in BOB- verband (bestuurlijk overleg Breda van PO en VO met de gemeente Breda) mee te werken aan een (nieuwe) haalbaarheidsstudie naar een brede school in dit gebied.

- Zeker niet in de laatste plaats wordt het onderzoek naar doordecentralisatie van PO-huisvestingsmiddelen door de gemeente Breda genoemd. Doordecentralisatie maakt het mogelijk extern kapitaal aan te trekken en de huisvestingssituatie van het PO in geheel Breda op het gewenste niveau te krijgen. Voor het VO is dit in Breda al gebeurd en elders in Nederland zijn succesvolle resultaten op dit gebied ook voor het PO geboekt.

9. Toegankelijkheid en toelatingsbeleid

Alle scholen van Markant Onderwijs staan open voor alle kinderen ongeacht hun geloofsovertuiging en/of afkomst. Ook wil Markant zoveel mogelijk kinderen met beperkingen opnemen. Het lage verwijzingspercentage naar het speciaal onderwijs toont dit duidelijk aan.

Markant heeft zowel oog voor leerlingen met onderwijsachterstanden uit de zogenoemde Impulsgebieden en in het kader van het onderwijskansenbeleid in Breda (ONYX), als voor hoogbegaafde kinderen. Op de locatie de Klokkebei in Ulvenhout organiseert Markant dan ook de Plusklas. Dit is bedoeld voor leerlingen van Markant scholen die meer uitdaging nodig hebben. De Plusklas biedt extra voorzieningen naast het reguliere onderwijs op de eigen school.

Daarnaast heeft Markant een Leonardo afdeling binnen de Montessorischool. Deze afdeling is toegankelijk voor hoogbegaafde leerlingen van Markant scholen en van andere scholen in Breda of omgeving, die voldoen aan de toelatingseisen op basis van een intake en een rapportage met betrekking tot hun IQ (hoger dan 130).

10. Personele aangelegenheden

Algemeen

Markant Onderwijs gaat uit van integraal personeelsbeleid, bestaande uit de systematische afstemming van de kennis en bekwaamheden van het personeel op geformuleerde inhoudelijke en organisatorische doelen van de scholen: de school als lerende organisatie.

De volgende onderwerpen hebben in 2010 de aandacht gekregen:

- vaststelling meerjarenformatiebeleid 2010-2014;
- vaststelling bestuursformatieplan 2010-2011;
- coaching en begeleiding;
- invoering van de zogenoemde functiemix.

In 2010 zijn twee Markant scholen in het kader van het project "Zorg in de klas" gestart met het opstellen van een persoonlijk professioneel ontwikkelingsplan (POP) aan de hand van het instrument Keiwijzer, dat speciaal op maat is gemaakt voor onze scholen. Ook de andere Markant scholen zullen, na de opleiding tot Keiwijzercoach, in het schooljaar 2011-2012 met dit traject starten. Doel is dat de leerkrachten zich dermate professionaliseren dat ze nog beter toegesneden zijn op het bieden van passend onderwijs.

Formatie

Markant kent zoals gezegd een meerjarenformatiebeleid. Doel ervan is om beter te kunnen anticiperen op toekomstige ontwikkelingen. Jaarlijks wordt er een formatieplan per school vastgesteld.

Personeelsbestand

Leeftijdsofbouw personeel per 31 december 2010:

Leeftijdscategorie	Directies en leerkrachten		Onderwijsondersteunend personeel (zonder gedetacheerden)		Totaal		
	vrouw	Man	vrouw	Man	V	M	totaal
0-24 jarigen	6	0	0	0	6	0	6
25-34 jarigen	31	6	0	0	31	6	37
35-44 jarigen	29	5	1	0	30	5	35
45-54 jarigen	47	17	3	2	50	19	69
55-59 jarigen	18	8	2	2	20	10	30
60-65 jarigen	7	7	2	0	9	7	16
Totaal	138	43	8	4	146	47	193

Deeltijders (wtf lager dan 1,0000) naar leeftijd, functiecategorie en sekse:

Leeftijdscategorie	Directies en leerkrachten		Onderwijsondersteunend personeel(zonder gedetacheerden)		Totaal		
	vrouw	Man	vrouw	Man	V	M	totaal
0-24 jarigen	4	0	0	0	4	0	4
25-34 jarigen	16	1	0	0	16	1	17
35-44 jarigen	27	2	1	0	28	2	30
45-54 jarigen	32	5	3	0	35	5	40
55-59 jarigen	9	0	2	2	11	2	13
60-65 jarigen	7	2	2	0	9	2	11
Totaal	95	10	8	2	103	12	115

Bovenstaande cijfers laten het volgende zien:

- De leeftijdsverdeling is redelijk evenwichtig te noemen met een zwaartepunt bij de groep van 45-54 jarigen.
- De personeelsleden OP zijn voor het grootste deel vrouw (76,2 % tegen 75,8% in 2009). Van de 8 directieleden was een persoon vrouw (per 1/1/2011: twee van de acht).
- 43 leraren zijn jonger dan 35 jaar (24% tegen 22% in 2009).
- 22,1 % van het OP is ouder dan 55 jaar (23,6% in 2009).
- 115 personeelsleden werken in deeltijd (59,6 % tegen 57,2 % in 2009).

Verzuim

De verzuimkengetallen over 2010 zijn:

Categorie	TAP %	TAP	GAP	FTE	ZV1	ZV2	GZD1	ZMF	NZ
Dir	5,66%	12	10,21	9,89	7,03	7,03	52,4	0,49	60,84
Oop	7,55%	16	12,64	8,22	7,59	0,72	43,75	0,55	72,81
Op	86,79%	184	155,43	127,98	7,88	5,34	22,35	1,22	41,63
Man	23,44%	49	44,58	42,11	4,98	2,74	27,94	0,61	56,97
Vrouw	76,56%	160	133,21	103,97	8,78	5,92	23,21	1,31	41,08
0-25	5,26%	11	6,19	4,52	1,97	1,97	3,71	1,94	45,75
25-35	22,97%	48	37,99	32,28	11,28	6,14	27,93	1,39	31,11
35-45	16,27%	34	29,01	22,49	4,72	4,72	11,9	1,38	41,15
45-55	34,45%	72	62,88	53,3	8,84	4,28	26,35	1,15	44,04
55-60	15,79%	33	30,75	24,87	6,64	6,64	43,82	0,55	61,26
60-100	5,26%	11	10,96	8,63	4,98	4,98	22,11	0,73	63,88
	100%	209	177,78	146,08	7,83	5,12	23,86	1,14	45,06

Toelichting op de afkortingen

ZV1 : Ziekteverzuimpercentage

ZV2: Ziekteverzuimpercentage (zonder langdurige ziekte)

ZMF: Ziekmeldingfrequentie

GZD: Gemiddelde ziekteduur

NZ: Nul verzuim: Personeelsleden niet ziek

GAP: Gemiddeld aantal personeelsleden over de gevraagde periode.

Gekeken wordt naar het aantal dagen dat alle personeelsleden gedurende de periode hebben gewerkt. Met aantal dagen bedoelen we zeven dagen in een week en niet alleen de werkdagen.

TAP: Totaal aantal personeelsleden.

FTE: Totale Netto werktijdfactor.

Het totale ziekteverzuimcijfer (ZV1) bedroeg in 2010 7,83%, terwijl dit percentage in het schooljaar 2009 5,27 % bedroeg. In het schooljaar 2008-2009 bedroeg dit percentage 4,36%. Er is daarmee sprake van een forse stijging. Het verschil tussen 2009 en 2010 wordt mede verklaard door 5 langdurig zieken in 2010 met overwegend medische oorzaken. In 2009 waren geen personeelsleden langer dan een jaar met ziekteverlof. Het beleid is er op gericht het langdurig ziekteverzuim terug te dringen en het verzuim exclusief langdurig zieken terug te brengen op het niveau van 2008 (<4,5%).

Mobiliteit

In het kader van mobiliteit hebben van 1 januari 2010 tot 1 januari 2011 de volgende verschuivingen plaatsgevonden:

Reden	Aantal	%	Wtf	%
Ontslag op eigen verzoek	5	2,59	2,2867	1,42
Pensionering / FPU	1	0,01	0,8736	0,01
Arbeidsongeschiktheid	0	0,00	0,0000	0,00
Functiewisseling	10	5,18	9,0161	5,61
Nieuw aangesteld	23	11,92	14,1230	8,79
Ontslag/ einde contract	10	5,18	6,3940	5,47

De mobiliteitscijfers laten zien dat er sprake was van groei door ondermeer de vorming van de Leonardo afdeling en de Plusklas en door tijdelijke uitbreidingen bij de Apollo en de Springplank om hun concurrentiepositie te verbeteren.

11. Onderwijsprestaties

Alle Markantscholen namen deel aan de cito eindtoets 2010 en hanteerden daarnaast in het kader van het Leerlingvolgsysteem (LVS) onafhankelijke toetsen om de tussentijdse vorderingen en onderwijsopbrengsten op individueel, groep- en schoolniveau te kunnen volgen.





Hieronder is de score van iedere school en/of schoollocatie van de cito eindtoets 2009 en 2010 weergegeven in voor (G)LG= (Gemiddeld) Leerling Gewicht gecorrigeerde scores.

De toetsresultaten zijn weergegeven in een cijfer van 500 tot maximaal 550.

Overzicht voor (G)LG gecorrigeerde scores CITO-eindtoetsen in 2009 en 2010.

Gegevens schooljaar 2008-2009					Gegevens schooljaar 2009-2010			
	Score * met GLG correctie	Inspectie onder- grens ●	Landelijk met GLG ● correctie	Inspectie boven- grens ●	Score * met LG correctie	Inspectie onder- grens ●	Landelijk met LG ● correctie	Inspectie boven- grens ●
Apollo	537,2	533,8	535,2	536,6	535,8	533,8	535,2	536,6
Klokkebei	538,7	533,8	535,2	536,6	537,6	533,8	535,2	536,6
Montessori	536,1	533,8	535,2	536,6	537,2	533,8	535,2	536,6
Springplank	533,5	533,8	535,2	536,6	533,0	533,8	535,2	536,6
Toermalijn	537,0	533,8	535,2	536,6	536,4	533,8	535,2	536,6
Tweesprong	540,1	533,8	535,2	536,6	538,6	533,8	535,2	536,6
Vlier Piramide	535,3	533,8	535,2	536,6	534,4	533,8	535,2	536,6
Vlier Samenloop	535,6	533,8	535,2	536,6	537,7	533,8	535,2	536,6
Vlier Vlierenbroek	535,4	533,8	535,2	536,6	536,8	533,8	535,2	536,6
Wildert	534,9	533,8	535,2	536,6	533,9	533,8	535,2	536,6

Verklaring tekens in kleuren:

- * Cijfers afkomstig uit CITO schoolrapportage 2009 en 2010
- Cijfers afkomstig uit tabel 1, pagina B-16, analyse en waardering van opbrengsten PO Inspectie, Utrecht september 2010
-  onvoldoende, score ligt onder de inspectie ondergrens
-  voldoende, score ligt op of tussen inspectie ondergrens en het landelijk gemiddelde
-  ruim voldoende, score ligt tussen het landelijk gemiddelde score en de inspectie bovengrens
-  goed, score ligt boven de inspectie bovengrens

Op basis van het overzicht van de voor (G)LG gecorrigeerde eindscores kunnen we concluderen dat in 2010:

- 5 scholen boven de door de inspectie gehanteerde bovengrens scoorden (2009:4);
- 2 scholen ruim voldoende scoorden, dat wil zeggen op of boven het landelijk gemiddelde (2009 idem);
- 2 scholen voldoende scoorden, dat wil zeggen op of boven de inspectie ondergrens, maar onder het landelijk gemiddelde (2009:1);
- 1 school onvoldoende scoorde (2009 idem). De tussentijdse cito LVS toetsresultaten laten echter wel een voldoende score zien, wat na verwachting zal leiden tot de verbetering van de resultaten van de eindtoetsen in de komende periode.

Markant hanteert als ambitieniveau voor cito eindtoets dat de scores van alle scholen op of boven het landelijk gemiddelde liggen. In 2010 is dat niet gehaald. Het College van Bestuur heeft inmiddels voor de betreffende scholen opdrachten geformuleerd om verbeterplannen te formuleren en uit te voeren, zodat in de nabije toekomst het ambitieniveau wel bereikt wordt.

12. Onderwijskundige en programmatische zaken

Het openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk binnen de zorgmogelijkheden van Markant Onderwijs als geheel en de scholen in het bijzonder. Markant Onderwijs streeft ernaar onderwijs van hoge kwaliteit te leveren in een veilige en stimulerende leeromgeving. Dit betekent dat er gewerkt wordt in een veilig pedagogisch klimaat waarin naast ruime aandacht voor cognitieve aspecten ook ruimte is voor de ontwikkeling van de persoonlijkheid van de leerlingen, hun zelfstandigheidbevordering, sociaal emotionele ontwikkeling, creativiteit en culturele en religieuze verscheidenheid.

De acht scholen van Markant Onderwijs hebben dat uitgewerkt in onderscheidende onderwijsconcepten bestaande uit een Dalton school, een Jenaplanschool, een Montessorischool, een brede school en vier scholen die op eigen wijze vormgeven aan vernieuwend onderwijs.

Markant participeert in drie Brede Scholen in Kesteren-Muizenberg (Locatie OBS De Vlier in Kindcentrum Olympia) en de brede school netwerken in Geeren-Noord en in de Heuvel (OBS De Piramide en OBS De Samenloop). In elke Brede School vormt een nauwe samenwerking tussen scholen, kinderopvang, welzijnsorganisaties en de buurt de basis. Om kinderen extra te stimuleren in en kennis te laten maken met sport, kunst en cultuur worden in het kader van de verlengde schooldag in alle drie de brede scholen 6 tot 8 projecten van elk steeds 10 weken uitgevoerd door verschillende instellingen, zoals Breda Actief, Nieuwe Veste, NME (natuur- en milieu educatie) en Surplus Welzijn. Aan deze activiteiten nemen in totaal zo'n 100 kinderen per locatie deel.

Onderwijs Kansen beleid

OBS De Vlier, OBS De Samenloop, OBS De Piramide en OBS De Tweesprong participeren in het Onderwijs Kansen beleid van de gemeente Breda.

Vanaf 1 augustus 2009 is de gemeentelijke subsidie voor Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE) alleen nog beschikbaar voor de Voorschoolse Educatie, waardoor scholen nu vanuit hun eigen middelen de Vroegschoolse Educatie vorm geven. Dat gebeurt vanuit de van het ministerie ontvangen BOA-formatie (Bestrijding Onderwijs Achterstand) en, voor wat de Vlier betreft, ook vanuit de zogenoemde Impulsgelden (middelen die worden toegekend op grond van de postcode).

Tegenover de tegenvaller van het wegvallen van bovengenoemde subsidie staat de gemeentelijke subsidie voor de Schakelklas. Deze extra bijdrage geeft scholen de gelegenheid een plan op te stellen om in kleine groepjes heel veel extra aandacht te besteden aan taalontwikkeling bij kinderen met achterstand op dat gebied. Zowel OBS De Tweesprong als OBS De Piramide heeft het afgelopen jaar hiervan geprofiteerd, hetgeen geleid heeft tot opmerkelijk goede resultaten.

Nadat een aantal jaren geleden de Stichting SprOng (gemeentelijke stichting die het Onderwijs Kansen Beleid vorm moest geven) is opgeheven hebben de OK-scholen besloten te blijven samenwerken in een meer informeel samenwerkingsverband; Onyx. De Onyx-scholen organiseren jaarlijks gezamenlijke projecten bijvoorbeeld rondom ouderbetrokkenheid (Doespraak op de Tweesprong en de Vlier en de Piramide), boekpromotie (zowel de Tweesprong als de Samenloop), buurtnetwerken en schoolgericht maatschappelijk werk.

Daarnaast zijn er in 2010 workshops/bijeenkomsten georganiseerd voor de leerkrachten rondom Zorg Advies Teams en Passend Onderwijs en zijn er twee IB-bijeenkomsten geweest waarbij de IB'ers van de 12 Onyx-scholen ervaringen en kennis hebben uitgewisseld.

Hoogbegaafdheid

In 2010 is de bovenschoolse Plusklas van start gegaan met 2 groepen van maximaal 10 leerlingen; 10 leerlingen uit de groepen 3, 4 en 5 en 10 leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8. In de Plusklas ontmoeten leerlingen gedurende een dagdeel per week andere hoogbegaafde leerlingen en worden ze gericht begeleid om hun leerstrategieën te ontwikkelen. Daarnaast werken de leerlingen aan hun sociale vaardigheden en leren zij hun sterke kanten zinvol en effectief te gebruiken. Deze Plusklas is alleen toegankelijk voor leerlingen van Markant scholen. In december 2010 is de effectiviteit van de Plusklas geëvalueerd. Hieruit bleek dat de eerste resultaten ruimschoots voldoen aan de doelstellingen.

Naast de Plusklas is in september 2010 gestart met 2 groepen Leonardo-onderwijs; 16 leerlingen in de leeftijd 6, 7 en 8 jaar en 16 leerlingen in de leeftijd van 9, 10 en 11 jaar. De Leonardo-Afdeling is ondergebracht in de Montessorischool Breda. Leerlingen uit een gebied van circa 15 km rond Breda nemen deel aan deze onderwijsvorm voor hoogbegaafden. De leerlingen krijgen fulltime onderwijs op een manier die beter aansluit bij hun leereigenschappen en hun specifieke persoonlijkheidskenmerken.

De Leonardo- Afdeling vraagt een substantiële investering, daarnaast wordt voor een gedeelte in de kosten voorzien door sponsorgelden die worden verkregen door inzet van de Stichting Vrienden van Leonardo Breda. In juni 2011 zullen de eerste evaluatiegegevens beschikbaar komen.

13. Kwaliteitszorg

Sinds 2010 werken alle Markant scholen met het administratie en leerlingvolgsysteem Parnassys. Dit maakt het mogelijk om per school de tussentijdse leeropbrengsten op uniforme wijze te monitoren.

In 2011 zal Markant ook een keuze maken voor een bovenscholse kwaliteitsmanagement systeem. Op die wijze wordt het mogelijk de kwaliteit van de scholen nog breder te volgen. We willen naar een systeem met een "early warning" functie ten aanzien van de belangrijke kwaliteitsindicatoren waaronder de onderwijs-opbrengsten, zodat het voor het College van Bestuur en de schooldirectie mogelijk is pro-actief in te grijpen en bij te sturen in situaties waar dat nodig is.

De Inspectie heeft voor 2010 voor alle Markantscholen op basis van de aangeleverde gegevens het jaarlijkse basisarrangement vastgesteld. Dat houdt in dat Inspectie geen aanwijzingen had dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs en/of de naleving van de wet- en regelgeving.

Zoals eerder al vermeld, heeft de Inspectie in 2010 OBS De Apollo gevisiteerd in het kader van een kwaliteitsonderzoek ten behoeve van het landelijk onderwijsverslag 2009-2010. De Inspectie constateerde dat de kwaliteit van het onderwijs op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Het eerder toegekende basisarrangement werd dan ook gehandhaafd. Vastgesteld werd dat het aangeleverde zorgplan inhoudelijk onvolledig was. Verbetermaatregelen zijn inmiddels genomen.

Een toezichtarrangement geldt in principe voor één jaar. Voor 2011 zijn de arrangementen inmiddels weer vastgesteld. Voor alle scholen is dat weer het basisarrangement.

Ook vonden er in 2010 ten behoeve van een nulmeting VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) kwaliteitsonderzoeken op de Tweesprong en de locaties Samenloop, Piramide en de Vlier plaats. De eindrapportages zijn inmiddels vastgesteld. De kwaliteit van de vroegschool, dat wil zeggen de kleutergroepen van de betrokken scholen, blijken voldoende op de locaties Piramide, Samenloop en Tweesprong. Het was verheugend te constateren dat de inspectie vindt dat deze vroegscholen op onderdelen een voorbeeld voor andere scholen kunnen zijn (score 4). De kwaliteit van de vroegschool op de locatie de Vlier kan volgens de inspectie nog op diverse punten verbeterd worden. De Vlier zal dat via een verbeterplan aanpakken.

Tot slot verdient vermelding, dat door de Inspectie vermeende fouten werden geconstateerd in de tellingen van de Samenloop. Een en ander bleek het gevolg van de invoering van BRON en kon worden opgehelderd

14. Ontwikkelingen samenwerkingsverbanden

Stichting Markant Onderwijs participeert vanaf 1 augustus 2004 met al haar scholen in het samenwerkingsverband WSNS Land van Nassau, sinds september 2009 omgedoopt tot "SWV Regio Land van Nassau" doordat cluster Gilze-Rijen is toegetreten. Alle Markant scholen participeren vanaf 1 augustus 2005 in hetzelfde cluster. Het College van Bestuur van Markant heeft zitting in het bestuur van het samenwerkingsverband.

Ten behoeve van de Plusklas is vanuit het SWV een projectsubsidie verleend. Een viertal scholen heeft leerlingen met een PCL beschikking SbO binnen de eigen school weten te behouden en werkt zo aan een belangrijk doel van passend onderwijs, namelijk thuisnabij onderwijs. Voor deze leerlingen is een bedrag voor extra begeleiding beschikbaar.

In het kader van de voorbereidingen op passend onderwijs heeft iedere school een schoolzorgprofiel gekozen. Voor Markant betekent dit dat alle scholen in beginsel kiezen voor het profiel "brede zorgschool", uitgezonderd de Montessorischool die voor het smalle zorgprofiel kiest. Vooralsnog kiezen we er voor ons zorgbeleid per locatie niet te verbreden, zolang niet helder is of er voldoende financiële, materiële en personele middelen beschikbaar worden gesteld.

In de managementrapportage van het SWV Regio Land van Nassau over 2010 zijn de volgende Markant-gegevens over de zorg te vinden:

aantal verwijzingen SbO	0
aantal verwijzingen SO	1
aantal terugplaatsingen	2
aantal leerlingen met een PCL beschikking in het BaO	11
aantal te verwachten verwijzingen SbO	6
aantal te verwachten verwijzingen SO	7

Voor een gedetailleerde uitwerking is de Managementsrapportage, Edux onderwijsadvies, d.d. 16-01-2011 beschikbaar op iedere locatie.

15. Governance

Markant Onderwijs hanteert de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs van de PO Raad, vastgesteld in januari 2010 (tekst beschikbaar op www.poraad.nl). Eind 2010 is een interne audit gestart om vast te stellen of Markant daadwerkelijk aan alle eisen van deze code voldoet.

16. Politieke en maatschappelijke ontwikkelingen

Het primair onderwijs is de afgelopen jaren niet buiten schot gebleven waar het bezuinigingen betreft. Denk bijvoorbeeld aan de afschaffing van de bestuur- en management vergoeding en de aanpassing van de zogenoemde groeiregeling (voorheen op schoolniveau toegepast en thans op bestuursniveau). Naar schatting betreft het een bezuiniging van in totaal circa 5%. Daarbij worden onverminderd hoge eisen gesteld aan de kwaliteit van het onderwijs. De aangekondigde bezuinigingen op het gebied van Passend Onderwijs en gemeentelijke bezuinigingen geven aan, dat de middelen voor het primair onderwijs verder onder druk staan. Dit maakt keuzes onontkoombaar. Het betreft ondermeer keuzes over het zorgprofiel, dat per school geboden kan worden en keuzes met betrekking tot de inzet van de beschikbare middelen.

Ook het primair onderwijs laat evenals de maatschappij in zijn geheel nog steeds een stijgende informatiseringsgraad zien. Informatisering biedt daarbij nieuwe toepassingsmogelijkheden, die nog niet ten volle worden benut en leidt er tevens toe dat de verhouding materiële kosten (afschrijvingen) en personele lasten verandert. De komende jaren zal een nieuw evenwicht moeten worden gevonden dat de wijze van onderwijsuitvoering zal beïnvloeden. Dit maakt dat meer aandacht zal moeten worden besteed aan onderwijsinnovatie en de daarbij behorende kennis- infrastructuur van Markant Onderwijs.

Op het gebied van demografie laat het werkgebied van Markant Onderwijs een relatief stabiel beeld zien. Hoewel een deel van eerder geplande woningbouw in Breda niet doorgaat (Teteringen, Bavel), wordt voor de komende jaren rekening gehouden met een vrij stabiele instroom van leerlingen. Voor Markant Onderwijs is het daarbij zaak een competitief onderwijsaanbod te (blijven) bieden.

17. Beheersing van uitkeringen na ontslag

Stichting Markant Onderwijs hanteert een werkgelegenheidsbeleid. Dit komt er op neer dat voor alle vaste personeelsleden werkgelegenheid wordt gegarandeerd. Tot en met kalenderjaar 2010 is Markant Onderwijs er ook in geslaagd het tijdelijk personeel, uitgezonderd kortdurende vervangers te behouden voor het onderwijs.

In verband met onvoldoende functioneren is in 2010 van één personeelslid afscheid genomen. Door het aanbieden van een outplacementtraject is getracht betrokkene elders uitzicht op een baan te bieden.

18. Klachten

Markant Onderwijs heeft een klachtenregeling. Met de regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen en een veilig schoolklimaat worden gediend.

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de School zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en Schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling. Op bestuursniveau zijn in 2010 twee klachten ingediend. Eén klacht is met behulp van de (externe) vertrouwenspersoon van Markant Onderwijs in der minne opgelost. De andere klacht is op directieniveau opgelost.

19. Financiële informatie

19.1 Ontwikkeling gedurende boekjaar

De financiële kengetallen over het kalenderjaar 2010 met als referentie de kengetallen 2009 en de streefwaarden zijn samengevat in onderstaande tabel.

	Kengetallen 31-12-2010	Kengetallen 31-12-2009	Streefwaarden
Financiële positie			
Liquiditeit	0,9	2,51	1,50
Solvabiliteit 1	67,02	71,31	50,0
Solvabiliteit 2	70,67	75,50	--
Rentabiliteit	-5,07	1,94	>0,0
weerstandsvermogen	19,51	30,74	11,0
Kapitalisatiefactor	48,70	54,10	35,0
Staat van baten en lasten			
Personele lasten van totaal	82,29	82,87	--
Afschrijvingslasten van totaal	2,17	1,97	--
Huisvestingslasten van totaal	6,12	5,90	--
Overige instellingslasten van totaal	9,29	8,99	--

Zoals uit bovenstaande tabel blijkt voldoet Markant aan alle streefwaarden. Hierop zijn door bijzondere omstandigheden twee uitzonderingen. De liquiditeit was ultimo 2010 beneden de streefwaarde. Het betreft een momentopname. Over het jaar heen wordt wel voldaan aan de gewenste streefwaarde. Ook de prognose 2011 is op dit gebied positief. Zie ook paragraaf 19, liquide middelen.

De rentabiliteit is in de loop van 2010 door genomen investeringsbeslissingen en extra uitgaven onder invloed van bestuurswisselingen en een directiewisseling bij de Montessorischool onder de streefwaarde gezakt. Ook voor 2011 wordt rekening gehouden met een negatief exploitatieresultaat. Het beleid is erop gericht in de periode 2011 tot en met 2014 een overall rentabiliteit te hebben van 0 % om vanaf 2015 jaarlijks weer een positief resultaat te bereiken.

19.2 Toelichting financiële positie op balansdatum

In onderstaande tabel is de balans per 31-12-2010 en 31-12-2009 opgenomen.

Activa	31-12-2010	31-12-2009	Passiva	31-12-2010	31-12-2009
Vaste activa			Eigen vermogen		
Materiële vaste activa			Algemene reserve	3.473.837	4.013.666
Inventaris en apparatuur	1.309.826	853.927	Overige fondsen	0	0
Leermiddelen	288.699	291.238		3.473.837	4.013.666
Overige mva	8.715	3.705			
	1.607.240	1.148.870	Voorzieningen		
Financiële vaste activa			Voorziening Onderhoud	81.179	117.304
Effecten	2.212.705	1.019.760	Personeelsvoorziening	107.618	118.497
Overige fva	0	0		188.797	235.801
	2.212.705	1.019.760	Kortlopende schulden		
Vlottende activa			Crediteuren	110.261	98.488
Vorderingen			Belastingen en premies	367.352	301.915
Debiteuren	4.517	1.427	Sociale verzekeringen		
Ministerie OCW	508.256	484.047	Schulden terzake van	121.840	112.090
Overige vorderingen/ belastingen	169.158	189.909	pensioenen		
Overlopende activa	140.415	5.172	Overige kortlopende	21.595	1.525
	822.346	680.555	Schulden		
			Overlopende passiva	899.321	865.265
Liquide middelen	540.712	2.779.565		1.520.369	1.379.283
	5.183.003	5.628.750		5.183.003	5.628.750

19.3 Toelichting op de balans en de vermogenspositie per balansdatum

Materiële vaste activa (€ 1.607.240)

De materiële vaste activa zijn met € 458.370 toegenomen ten opzichte van 2009. De toename geeft aan dat de afschrijvingen in 2009 lager zijn geweest dan de investeringen in vaste activa. Het totaal aan investeringen bedroeg in 2010 € 700.596 ten opzichte van € 302.976 in 2009.

In 2010 is geïnvesteerd in:

Meubilair	€ 172.910
Inventaris/ Apparatuur	€ 135.488
Leermethoden	€ 55.197
Hardware en randapparatuur	€ 329.437
Overige materiële activa	€ 7.564
Totaal	€ 700.596

In 2010 is € 212.453 meer geïnvesteerd dan in de begroting voor 2010 werd voorzien. Dit is voornamelijk veroorzaakt door besluiten gedurende het boekjaar met betrekking tot Leonardo, Apollo, Spingplank en de vervroegde vervanging van het netwerk Station to Station op diverse scholen.

Financiële vaste activa (€ 2.212.705)

In verband met de verzelfstandiging is in november 2009 het vermogensbeheer van € 2.800.000 overgedragen aan de Rabobank. Hiertoe is een beleggersrekening geopend. Rekening houdend met de regeling belenen en beleggen en het Treasury- statuut zijn voor deze middelen waardepapieren aangeschaft. Per 31 december 2010 is € 2.212.705 omgezet in waardepapieren. Het overzicht hiervan is terug te vinden op bladzijde 19 van het financieel jaarverslag. De overige middelen die geparkeerd staan op de beleggersrekening maken onderdeel uit van de liquide middelen.

Vorderingen (€ 822.346)

De vorderingen zijn gewaardeerd tegen nominale waarden, zonder dat rekening gehouden wordt met afwaardering wegens oninbaarheid. De vorderingen bestaan voor een groot deel uit vorderingen die op korte termijn afgewikkeld zullen worden. Hierbij is te denken aan de vordering op het Ministerie van OC&W (€ 508.256). Deze wordt in de eerste 7 maanden van 2011 afgewikkeld.

Liquide middelen (€ 540.712)

Het kengetal vlottende activa/kortlopende schulden (liquiditeit) geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is om op korte termijn aan haar kortlopende schulden te voldoen. Dit kengetal zou volgens bedrijfseconomische maatstaven boven de 100 moeten liggen; op dat moment zouden de kortlopende schulden (ineens) voldaan kunnen worden. Markant Onderwijs heeft voor dit kengetal een streefwaarde vastgesteld van 150. Per 31-12-2010 bedraagt dit kengetal 90. Onder de kortlopende schulden is de bijdrage van de gemeente Breda betreffende functionele kwaliteit ad € 402.977 opgenomen. Tenslotte is voor een bedrag van € 336.348 aan opgebouwde rechten vakantiegeld opgenomen. Dit betekent dat er in totaal een bedrag van € 739.325 aan kortlopende schulden is verantwoord, welke niet direct opeisbaar zijn door derden. Corrigeren we de liquiditeit hiermee dan bedraagt deze 175 en is daarmee dus boven de streefwaarde van 150.

Eigen vermogen (€ 3.473.837)

De solvabiliteit geeft inzicht in hoeverre een organisatie op lange termijn aan haar verplichtingen kan voldoen. Volgens bedrijfseconomische maatstaven zou de solvabiliteit meer moeten bedragen dan 25%. Hieraan voldoet Markant Onderwijs met 67,02 in ruime mate. In 2008 heeft een risicoanalyse plaatsgevonden waarbij streefwaarden voor de noodzakelijke (minimale en maximale) omvang van het vermogen zijn vastgesteld. Markant Onderwijs heeft als streefwaarde voor de solvabiliteit een range van 30% tot 50% vastgesteld.

Voor het weerstandsvermogen is als streefwaarde een percentage tussen de 11% en 15% vastgesteld. Ultimo 2010 bedraagt het weerstandsvermogen 19,51%. Het beleid van Markant Onderwijs is er op gericht te investeren in het onderwijs als het weerstandsvermogen boven de vastgestelde norm komt. Jaarlijks wordt hiervoor een meerjareninvesteringsplanning opgesteld waarin rekening wordt gehouden met de ontwikkeling ten opzichte van deze norm. In 2009 is een meerjarenbegroting opgesteld met een ambitieus investeringsprogramma. Eind 2010 zijn de kaders van de meerjarenbegroting bijgesteld; in 2011 zal de meerjarenbegroting zelf worden bijgesteld, waarbij nadrukkelijk rekening gehouden dient te worden met het strategische beleid, bezuinigingen, de schoolconcepten en de ontwikkeling van de risico's. Op basis daarvan kan bepaald worden of en in welke mate reserves omgezet kunnen worden in extra investeringen in het onderwijs.

Voorzieningen (€ 188.797)

Door een verplichte stelselwijziging is de voorziening Bapo volledig vrijgevallen ten gunste van de algemene reserve. In de jaarrekening is daardoor per 31 december 2009 de algemene reserve herzien. Er is voor gekozen een deel van de voorziening om te zetten in een bestemmingsreserve. In de lumpsumvergoeding is een opslag van 2% opgenomen waarmee Bapo bekostigd kan worden. Het meerdere wat nodig is om de Bapo op langere termijn te bekostigen is in een bestemmingsreserve opgenomen. Jaarlijks dient te worden vastgesteld of de reserve nog volstaat. Voordeel van deze methode is dat enerzijds de Bapo als periodekosten terugkomen maar dat anderzijds grote pieken met deze reserve worden opgevangen. Door bovenstaande aanpassing zijn met terugwerkende kracht de kengetallen per 31 december 2009 bijgesteld.

Als gevolg van gewijzigde regelgeving met betrekking tot het invoeren van de richtlijn 660 voor onderwijsinstellingen per 1 januari 2008 is een voorziening getroffen voor jubilea. Deze voorziening is vastgesteld op € 88.446. Uitgangspunt voor de vorming van deze voorziening is conform de VosAbb een norm van € 550 per fte, gebaseerd op ervaringscijfers vanuit het Voortgezet Onderwijs. De voorziening Onderhoud (€ 81.179) en de voorziening spaarverlof (€ 19.172) zijn conform de begroting verwerkt.

Kortlopende schulden (€ 1.520.369)

Het kengetal kortlopende schulden/totaal baten * 365 geeft een indicatie van het (extern) kapitaalgebruik in dagen. In 2010 is dit kengetal gestegen van 48,8 dagen in 2009 naar 52,5. Als gevolg van het ontbreken van gegevens van overige PO-instellingen, zijn er geen conclusies te trekken.

19.4 Exploitatieresultaat en toelichting op het resultaat

Het jaar 2010 werd afgesloten met een negatief resultaat van € 539.829 terwijl een positief resultaat van € 96.673 werd verwacht. De verschillen worden hieronder nader worden toelicht.

	Werkelijk	Begroot	Werkelijk	Verschil	Begroot
	2009	2010	2010	2010	2011
BATEN					
Rijksbijdragen	9.320.475	9.481.025	9.565.975	84.950	9.630.194
Overige overheidsbijdragen	458.227	377.083	458.675	81.592	526.459
Overige baten	497.583	396.489	528.402	131.913	404.401
Totaal baten	10.276.285	10.254.597	10.553.052	298.455	10.561.054
LASTEN					
Personeelslasten	8.454.361	8.618.431	9.201.922	583.491	9.044.147
Afschrijvingen	202.268	218.633	242.226	23.593	277.206
Huisvestingslasten	604.891	626.631	683.689	57.058	686.950
Overige lasten	921.948	817.929	1.036.216	218.287	852.600
Totaal lasten	10.183.468	10.281.624	11.164.053	882.429	10.860.903
Saldo baten en lasten	92.817	-27.027	-611.001	-583.974	-299.849
Financiële baten en lasten	108.523	123.700	71.172	-52.528	111.285
Exploitatieresultaat	201.340	96.673	-539.829	-636.502	-188.564

Exploitatieresultaat (-539.829)

Er wordt gestreefd naar een positieve rentabiliteit. Het streefgetal van het vigerende Bestuursondernemingsplan is voor de periode 2008 – 2012 groter dan nul.

De rentabiliteit over 2010 bedraagt -5,07% en is ten opzichte van 2009 (gecorrigeerd 1,94%) aanzienlijk gedaald. De rentabiliteit bedroeg in 2008 5,44%. De rentabiliteit over de periode 2008-2010 bedraagt daarmee 2,31% oftewel gemiddeld 0,77% per jaar.

De verwachting is dat de rentabiliteit over 2011 -1,8% zal bedragen. De rentabiliteit over de periode 2008 tot en met 2011 zal uitkomen op 0,51%, gemiddeld 0,13% per jaar.

Rijksbijdragen (€ 9.565.975)

De rijksbijdragen zijn € 84.950 hoger dan begroot. Dit wordt veroorzaakt door:

Budget	Werkelijk	Begroot	Verschil
Personele bekostiging	-7.006.875	-6.924.065	82.810
Leerling gebonden financiering	-150.307	-124.825	25.481
P&A budget	-829.588	-808.897	20.691
B&M budget	-65.087	-109.713	-44.625
Impulsgebieden / gewichtenformatie	-219.822	-240.143	-20.320
Overig personele subsidies	-5.385	0	5.385
Materiële vergoeding	-1.247.665	-1.243.958	3.707
Overige materiële vergoedingen	-28.535	-29.424	-888
Overige materiële subsidies	-12.710	0	12.710
Totaal	9.565.975	9.481.025	84.950

Toelichting:

- Door een foutieve telling, gecorrigeerd in de loop van het kalenderjaar 2010, is de bekostiging van De Vlier met € 43.965 naar beneden bijgesteld. Verder is de regeling versterking Bestuur & Management (B & M budget) per 1 augustus 2010 beëindigd en is de groeiregeling aangepast. Ondanks deze financiële tegenvallers is de personele vergoeding toch nog met € 84.950 gestegen. De voornaamste reden hiervoor is de compensatie in verband met de aanpassing van de CAO PO. De CAO is in december 2009 met terugwerkende kracht aangepast. In de begroting voor 2010 was daar nog geen rekening mee gehouden. Als we het B&M budget en de correctie bij De Vlier buiten beschouwing laten kan gesteld worden dat de vergoeding met € 147.466 is aangepast. Uit diverse onderzoeken is inmiddels gebleken dat deze prijscompensatie niet voldoende is om de stijgende loonkosten op te vangen. Of dat voor Markant Onderwijs ook zo is, is moeilijk te bepalen. De veelheid van mutaties maar ook de complexe samenstelling van de vergoedingen, zijn hier debet aan.
- Het aantal kinderen dat met een rugzak worden begeleid is gestegen met 4. Het hiermee verband houdende bedrag bedraagt € 25.481.
- De rijksbijdrage bedraagt 90,6 % van de totale baten en is iets lager dan in 2009 (90,7%). Overigens geeft het kengetal een indicatie van de mate waarin het bevoegde gezag afhankelijk is van de rijksbijdrage.

Overige overheidsbijdragen (€ 458.675)

De overige overheidsbijdragen bedroegen in 2010 4,4% van de totale baten. Dit percentage is gelijk gebleven ten opzichte van 2009. De gemeentelijke bijdragen zijn € 81.592 hoger dan begroot. Dit komt vooral vanwege het feit dat de baten en lasten voor de Brede School niet zijn meegenomen in de begroting voor 2010. De vergoedingen vanuit de gemeente betreffen naast de bruidschat van € 310.000,00 de subsidies in het kader van de Brede School, Schakelklas en Doespraak.

Overige baten (€ 528.402)

De overige baten bedroegen in 2010 5,0 % van de totale baten (2009:4,8%). De overige baten zijn € 131.913 hoger dan begroot. Dit wordt veroorzaakt door:

Extra baten i.v.m. detachering	22.393
Extra bijdrage vanuit de schoolraad	7.095
Ontvangen ouderbijdragen Leonardo	18.517
Verhuuropbrengsten	39.201
Bijdragen van derden/ WSNS	39.155
Overige baten	5.552
Totaal	131.913

Personele lasten (€ 9.201.922)

De personele lasten bedragen 82,4 % van de totale lasten. Dit kengetal is gedaald ten opzichte van 2009 toen het percentage 83,1% bedroeg. De personele lasten zijn € 583.491 hoger dan begroot. Het verschil is ontstaan door:

Hogere salaris lasten	392.283
Dotatie personele voorzieningen (jubilea/ spaarverlof en Bapo)	- 44.941
Hogere cursuskosten	35.261
Hogere kosten detacheringen	96.917
Lagere kosten bedrijfsgezondheidszorg (BGZ)	- 5.922
Hogere overige personeelslasten	109.893
Totaal	583.491

In december 2010 is met terugwerkende kracht vanaf 1-1-2009 een salarismaatregel doorgevoerd. In mei 2010 is door een aanpassing van de Gemiddelde Personeelslast (GPL) deze salarismaatregel gecompenseerd en zijn de personele vergoedingen aangepast. Totaal is op basis hiervan de vergoeding aangepast met € 147.466.

Dat betekent dat er € 244.817 meer aan personeel is uitgegeven. De belangrijkste oorzaken hiervoor zijn:

- Start Leonardoproject;
- Extra financiële toezeggingen aan Apollo en Springplank;
- Salariskosten op grond van de Bapo-regeling die via het exploitatieresultaat ten laste van de algemene reserve zijn gebracht.

Onder extern personeel wordt met name verstaan de kosten van BSW-personeel (conciërges), maar ook de inhuur van interim-personeel en juridische ondersteuning. De overschrijdingen met betrekking tot detacheringen en overige personeelslasten worden met name veroorzaakt door enkele inmiddels afgesloten juridische procedures, de werving en selectie van het College van Bestuur en de kosten van interim-personeel, zowel bovenschools als op de Montessorischool.

Afschrijvingslasten (€242.226)

De afschrijvingslasten zijn € 23.593 hoger dan begroot. Dit verschil is ontstaan doordat meer investeringen hebben plaatsgevonden dan verwacht bij het opstellen van de begroting in 2009.

Huisvestingslasten (€ 683.689)

De huisvestingslasten zijn € 57.058 hoger dan begroot. Grotendeels wordt dit veroorzaakt door onvoorziene kosten met betrekking onderhoud (€ 22.920), sterk gestegen energiekosten (€ 18.823) en schoonmaakkosten (9.424).

Overige instellingslasten inclusief leermiddelen (€ 1.036.216)

De overige instellingslasten zijn in 2010 (€ 218.287) hoger dan begroot. Dit verschil wordt vooral veroorzaakt door:

- De bijdrage onderwijsbureau is € 12.388 hoger dan begroot.
- PR & Marketing is € 42.800 hoger dan begroot. Dit betreft met name de nasleep van de verzelfstandiging per 1 mei 2009 en de keuze voor een nieuwe huisstijl.
- Overige administratie- en beheerslasten € 36.096.
- ICT-kosten € 45.666.
- Abonnementen € 7.772.
- Reproductiekosten € 21.850.
- Leermiddelen € 54.792 en Overig € 3.077.

Opvallend is de stijging van reprocosten en leermiddelen. Dit is een punt van aandacht in het begrotingsjaar 2011. Ten opzichte van de begroting is € 54.792 meer uitgegeven aan leermiddelen (€ 225.292). Deels heeft dit te maken met de start van de Leonardo afdeling en de Plusklas maar zijn anderzijds ook een gevolg van leermethoden die de afgelopen jaren zijn aangeschaft. Ook de stijging van de reprocosten zijn het directe gevolg van gekozen leermethoden.

Financiële baten (€ 89.139) en lasten (€ 17.967)

De financiële baten zijn € 52.528 lager dan begroot. Dit bedrag is lager doordat de financiële crisis het rendement op liquide middelen aanzienlijk heeft verlaagd en de beleggingsportefeuille pas in de loop van 2010 is ingevuld.

20. Samenvatting begroting 2011 en toekomstparagraaf

	Realisatie	Begroting	Begroting
Baten	2010	2010	2011
Rijksbijdragen OCW	9.565.975	9.481.025	9.630.194
Overige overheidsbijdragen- en subsidies	458.675	377.083	526.459
Overige baten	528.402	396.489	404.401
Totaal baten	10.553.052	10.254.597	10.561.054
Lasten			
Personeelslasten	9.201.922	8.618.431	9.044.147
Afschrijvingslasten	242.226	218.633	277.206
Huisvestingslasten	683.689	626.631	686.950
Overige lasten	1.036.216	817.929	852.600
Totaal lasten	11.164.053	10.281.624	10.860.903
Saldo baten en lasten	-611.001	-27.027	-299.849
Financiële baten en lasten			
Financiële baten/ Financiële lasten	71.172	123.700	111.285
Financiële lasten	0	0	0
Saldo financiële baten en lasten	-539.829	96.673	-188.564
Saldo buitengewone bedrijfsvoering	0	0	0
Nettoresultaat	-539.829	96.673	-188.564

Voor de meerjarenbegroting 2011 en volgende jaren wordt voorshands uitgegaan van de volgende prognose leerlingenaantallen d.d. september 2010

1-10-2009 feitelijk	1-10-2010 feitelijk	1-10-2011	1-10-2011	1-10-2012	1-10-2013
2134	2158	2175	2187	2217	2217

20.1 Begroting 2011

Conform de door de Raad van Toezicht vastgestelde begroting 2011 is het resultaat voor 2011 als volgt samengesteld:

Bestuur	-/-	8.351 (m.n. bovenschoolse Bapo uitgaven)
Leonardo	-/-	133.741 (wordt beschouwd als investering)
Scholen	-/-	<u>46.472</u> (voornamelijk tijdelijke personele uitbreidingen)
Totaal	-/-	188.564

20.2 Analyse met het beleid 2011 en volgende jaren

Extrapolatie van de cijfers 2010 laat bij ongewijzigd beleid een structureel begrotingstekort zien. Dit is ondermeer een gevolg van structurele toename van afschrijvingen ten gevolge van gedane en voorgenomen investeringen op ICT- gebied en doorgevoerde en deels te verwachten bezuinigingen van rijks- en gemeentewege. In het licht daarvan zijn eind 2010 een aantal beslissingen en beleidsmaatregelen genomen. In het kort komen deze erop neer dat het financiële resultaat over de periode 2011 tot en met 2014 minimaal dient uit te komen op nul en dat vanaf 2015 weer middelen (kunnen) worden toegevoegd aan de reserves. Dit vormt het financiële beleidskader. Voor de berekening van deze exploitatieresultaten worden de eenmalige toezeggingen aan de Apollo en de Springplank alsmede de driejarige pilotfase van Leonardo buiten beschouwing gelaten. Zij worden als investeringen beschouwd.

In de begroting 2011 wordt uitgegaan van het niet verlengen van tijdelijke contracten, met uitzondering van reguliere vervangingen, die ten laste komen van het Vervangingsfonds. De facto impliceert dit dat de docentratio (aantal leerlingen per FTE docent) licht wordt verhoogd. Ook zijn voorgenomen investeringen kritisch tegen het licht gehouden en waar mogelijk getemporeerd. Overige lasten – zoals huisvestingslasten, reproductiekosten et cetera – zijn op korte termijn moeilijker beïnvloedbaar.

Teneinde de meerjarige financiële doelstellingen te bereiken is eind 2010 een project Meerjaren-begroting gestart dat met behoud van de kwaliteit van het onderwijs voorstellen dient te formuleren om het financiële beleidskader 2011 en volgende jaren te realiseren. Het project loopt langs vier lijnen:

- Onderwijsuitvoering en innovatie
- Huisvesting en overige materiële lasten
- Personeel
- Administratieve organisatie

Een en ander dient ultimo 2011 te leiden tot een Bestuursondernemingsplan 2012 t/m 2016 met een passende meerjarenbegroting.

20.3 Investeringsbeleid

Het investeringsbeleid zal in het kader van het Bestuursondernemingsplan 2012 tot en met 2016 worden herijkt. Dit zal geschieden aan de hand van de uitkomsten van het in paragraaf 20.2 genoemde project Meerjarenbegroting. De voorgenomen investeringen 2011 zijn zoals gezegd kritisch tegen het licht gehouden en waar mogelijk getemporeerd.

20.4 Treasury

De Stichting hanteert een treasurystatuut rekening houdend met de regeling belenen en beleggen van het Ministerie van OC & W. In dit statuut is bepaald binnen welke kaders het financierings- en beleggingsbeleid is ingericht. Het uitgangspunt is dat de toegekende publieke middelen overeenkomstig hun bestemming worden besteed. De stichting heeft een defensief financieel beleid gevoerd. Er is gebruik gemaakt van spaarrekeningen en deposito's.

€ 2.800.000,00 van het vermogen is met een beleggersrekening in beheer gegeven aan de Rabobank. Binnen de kaders van de regeling belenen en beleggen en het treasurystatuut wordt deze rekening aangewend voor de aanschaf van effecten.

Een treasurycomité, bestaande uit het College van Bestuur, de stafmedewerker personeel en financiën en de deskundige van de bank komen tweemaal per jaar bijeen of zoveel vaker als de marktomstandigheden daartoe

aanleiding geven. Het treasurycomité voert overleg over de uitvoering van het treasurybeleid. In dit overleg wordt aandacht besteed aan;

- de liquiditeitsprognose;
- de rentevisie van de bank voor het begrotingsjaar ter ondersteuning voor het opstellen van de begroting m.n. de financiële baten en lasten;
- de samenstelling van de huidige portefeuille, doorgerekend met enkele scenario's (waaronder een worst case scenario);
- geld- en kapitaalmarktpartijen; hier wordt aangegeven waar de stichting haar middelen zal gaan beleggen het komende begrotingsjaar.

Op bladzijde 19 van het financieel jaarverslag is een overzicht van opgenomen van de beleggingen per 31 december alsmede de looptijd van de beleggingen.

	Expiratie datum	Nominale Waarde	Aanschaf waarde	Balans waarde 31-12-2010	Markt waarde 31-12-2010
		€	€	€	€
5,9% Ireland 05/35	2035	200.000	209.575	164.800	164.800
5,375% Lloyds TSB Bank 09/19	2019	200.000	200.660	198.140	198.140
4,25% Rabo MTN 07/17	2017	150.000	155.760	155.760	156.015
3,875% Credit Suisse London	2017	100.000	102.410	100.710	100.710
5,125% Deutsche Bank	2017	150.000	165.225	164.040	164.040
3,75% ICO EMTN	2013	150.000	151.575	148.545	148.545
3% NV Bank Nederlands Gemeenten	2017	200.000	199.400	199.400	200.460
0% Rabo Rente Clicker 2	2020	100.000	100.000	100.000	100.000
3% Rabo Var Coupon 5	2017	250.000	251.875	251.875	253.250
3% Rabo Var Coupon 6 10/17	2017	100.000	100.750	97.000	97.000
2,56% Rabo Var Lange Rente	2020	100.000	100.000	100.000	105.000
0% Robeco Multi Market	2019	100.000	90.500	90.500	93.300
4,875% Royal Bank of Scotland	2017	100.000	98.400	97.260	97.260
3,5% Santander Internat Debt	2015	200.000	200.000	193.700	193.700
3,625% SNS Bank Reg S Notes	2017	150.000	150.975	150.975	151.575
		2.250.000	2.277.105	2.212.705	2.223.795

Er is alleen belegd in obligaties met een minimale rating AA+.

20.5 Voornaamste risico's en onzekerheden

De laatste extern opgestelde risicoanalyse voor Markant Onderwijs is opgesteld in 2008 door OSG.

Eind 2010 is deze door het College van Bestuur getoetst aan de actuele situatie. De bevindingen daarvan zijn als volgt.

Samenvoeging OBS Apollo en OBS de Vlier, locatie Vlierenbroek.

In 2006 zijn de basisscholen OBS Apollo uit Prinsenbeek en de locatie Vlierenbroek van OBS De Vlier onder één brinnummer geplaatst. De locatie Vlierenbroek viel voorheen onder het brinnummer van OBS De Vlier, met als overige locaties Piramide en Samenloop. Achtergrond van dit besluit was, dat daarmee de continuïteit van OBS De Apollo kon worden verzekerd gelet op toen afnemende instroom. De rechtmatigheid van deze samenvoeging is nadien betwist door de Inspectie, Afdeling Rekenschap. Een definitieve beslissing daarover is door het Ministerie van OC&W doorgeschoven naar 2011.

In 2010 is in opdracht van Markant Onderwijs een extern accountantsonderzoek verricht met als vraagstelling of en zo ja in welke mate Markant Onderwijs voordelen heeft verkregen uit deze samenvoeging. Het accountantsrapport geeft aan dat de samenvoeging niet nodig was voor de continuïteit van de Apollo en dat Markant Onderwijs daaruit geen financiële voordelen heeft genoten. Integendeel, als er niet beslist was tot samenvoeging, dan waren de inkomsten voor Markant hoger geweest.

Mede gegeven dit accountantsrapport en het feit, dat destijds te goeder trouw is gehandeld wordt het financiële risico geschat op maximaal € 80.000 (dit is het bedrag aan toegekende groeiformatie).

Onderhoud gebouwen.

De meerjarige onderhoudskosten van de bij Markant Onderwijs in gebruik zijnde gebouwen is onvoldoende inzichtelijk. In 2010 is in opdracht van Markant, mede in het licht van het uitstel van nieuwbouw in Bavel, voor de huidige locatie van de Toermalijn een zogenoemde MOP (Meerjarig Onderhoud Plan) opgesteld.

Eind 2010 is - ter voorbereiding van risicobeperkende maatregelen -opdracht gegeven voor het opstellen van MOP's voor de andere locaties van Markant Onderwijs. Het daaruit voortvloeiende financiële risico zal in het Bestuursondernemingsplan 2012 tot en met 2016 en de bijbehorende meerjarenbegroting worden meegenomen.

Voor wat betreft Bavel worden thans alle mogelijkheden onderzocht – al dan niet met externe financiering, naast gemeentelijke financiering – om te komen tot een eerdere vervanging van de huidige locatie van de Toermalijn. Daarnaast biedt de discussie met de gemeente Breda in BOB- verband over de decentralisatie van huisvestingsmiddelen een – zij het nog onzeker – perspectief om eerder tot nieuwbouw over te kunnen gaan.

Los van bovenstaande risico's heeft Markant zoals elk bestuur in het primair onderwijs te maken met een aantal onzekerheden. Deze hebben betrekking op bezuinigingen van rijks- en/of gemeentewege, het tempo-riseren van nieuwbouwwijken en van nieuwbouw van scholen onder invloed van de economische terugval en het op peil blijven van de instroom. Deze onzekerheden worden enerzijds afgedekt door een terughoudend financieel beleid in 2011 en anderzijds zullen deze onderdeel zijn van het Bestuursondernemingsplan 2012 tot en met 2016. Voor wat betreft de instroom geldt, dat in 2009/2010 geïnvesteerd is in huisstijl en websites; de rendementen daarvan zullen in 2011 en daarna zichtbaar moeten worden.

In 2011 is een meer uitgebreide risicoanalyse voorzien.

20.6 Kasstromen en financieringsbehoefte

In totaal is er in 2010 voor € 700.596 geïnvesteerd terwijl er in de begroting rekening gehouden was met een totale investering van € 488.143. Met name is er onder invloed van nieuwbouw veel geïnvesteerd in ICT, meubilair en apparatuur. Het netwerksysteem Station to Station is, inclusief de werkstations, bij verschillende scholen vervroegd vervangen door het systeem van Qlict. Aanvullend is in verband met de start van de Leonardo afdeling geïnvesteerd in een MacBook per leerling. Onderstaand een overzicht van de investeringen:

Meubilair	172.910
Inventaris/ Apparatuur	135.488
Leermethoden	55.195
Hardware en randapparatuur	329.437
Overige materiële activa	7.564
Totaal	700.596

Het exploitatietekort van € 539.829 en de extra investeringen zijn van invloed geweest op het kasstroomoverzicht 2010. Een gedeelte van de beleggersrekening diende tussentijds aangewend te worden om de lopende verplichtingen te kunnen betalen.

Voor 2011 wordt wederom een exploitatietekort verwacht. Noodzakelijkerwijs wordt opnieuw geïnvesteerd in met name meubilair en ICT in verband met de verhuizing van De Samenloop. Verder zullen extra middelen aangewend worden vanuit de voorziening onderhoud. In totaal zal naar verwachting € 740.000 meer aan liquide middelen worden aangewend. Een deel van de beleggersrekening zal hiervoor gebruikt worden. Gezien het eigen vermogen van Markant Onderwijs zal voornamelijk niet naar externe financiering gekeken hoeven te worden.

21. Verslag Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt naast de bevoegdheden die de Gemeenteraad van Breda heeft op basis van de Wet op het primair onderwijs en de statuten van Markant, toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken.

Op 3 april 2009 is Markant als zelfstandige stichting in het leven geroepen. Hiermee was formeel de periode van de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Breda afgerond. Om enerzijds een goede overgang van bestuurscommissie naar zelfstandige stichting te waarborgen en anderzijds ruimte te geven voor een nieuwe bestuurlijke invulling, is een rooster van aftreden opgesteld. De laatste twee leden van de Raad van Toezicht die ook zitting hebben gehad in de bestuurscommissie, zijn per 31 december 2010 afgetreden.

Per 1 januari 2011 is de Raad van Toezicht als volgt samengesteld:

- De heer drs. P.F.A. (Peter) Moerkens MPM, voorzitter
- De heer drs. Th.G. (Theo) Vaes, vicevoorzitter
- De heer Th.M.P. (Theo) Hoeks, lid
- De heer drs. C. (Coks) Glerum, lid
- Mevrouw drs. M.M.A.J. (Margriet) Snellen, lid

In de nieuwe samenstelling van de Raad van Toezicht wordt het 'Raad van Toezicht model' verder ingericht en geprofessionaliseerd. Het toezicht op en de relatie met het College van Bestuur is vastgelegd in de Statuten van de Stichting, het Reglement Raad van Toezicht en het Reglement College van Bestuur. Het College van Bestuur rapporteert periodiek aan de Raad van Toezicht op basis van een afgesproken rapportagesystematiek. Hiermee krijgt de Raad van Toezicht de informatie die nodig is om het toezicht goed te kunnen invullen. Daarnaast handelen Raad van Toezicht en College van Bestuur op basis van de door de PO raad in 2010 verbindend verklaarde Code Good Governance voor het primair onderwijs.

De Raad van Toezicht heeft in 2010 negen keer een vergadering belegd met het College van Bestuur. Hierin is getoetst of het uitgezette beleid tot resultaat heeft geleid. De Raad van Toezicht heeft zich in 2010 vooral moeten wijden aan de bestuurlijke inrichting van de Stichting. In 2010 is de bestuurlijke aansturing van de Stichting verre van optimaal geweest. De Raad van Toezicht heeft de keuze gemaakt voor een eenhoofdig College van Bestuur en met de aanstelling per 1 september 2010 van een nieuwe voorzitter heeft de Raad van Toezicht er alle vertrouwen in dat de aandacht weer gericht kan worden op het onderwijs, waar het immers om gaat. De Raad van Toezicht gaat bij de invulling van zijn taak uit van drie pijlers waarop Markant steunt: continuïteit, kwaliteit en toegankelijkheid.

Continuïteit.

De continuïteit van de Markant scholen wordt primair gewaarborgd door innovaties in het onderwijs die betaalbaarheid en kwaliteit in evenwicht dienen te houden, en de instroom van leerlingen. De instroom wordt in de praktijk bepaald door de keuze van ouders voor een school aan de hand van de criteria afstand tot de school, sfeer op de school en uiteraard de kwaliteit van het onderwijs c.q. de opbrengsten daarvan. In zijn toezichthoudende rol, zal de Raad van Toezicht zich dan ook vooral richten op de door Markant direct beïnvloedbare factoren.

Kwaliteit van het onderwijs.

In het licht van de bezuinigingen van de rijks- en gemeentelijke overheid komt de kwaliteit van het onderwijs onder druk te staan. De Raad van Toezicht stelt zich op het standpunt dat dit niet ten koste mag gaan van de kwaliteit van de onderwijsuitvoering. Dit betekent dat maatregelen om de kwaliteit op orde te houden en waar nodig te verhogen door de hele organisatie van Markant genomen moeten worden.

Toegankelijkheid.

Openbaar Onderwijs biedt toegang voor iedereen. 'Passend Onderwijs' geeft hieraan verder invulling, daargelaten de daarmee gepaard gaande bezuinigingen. Markant Onderwijs zal zich blijven inzetten voor het bieden van passend onderwijs aan minder-, gemiddeld en hoger begaafden dat aansluit bij de specifieke omstandigheden van wijken en individuele leerlingen. Zo bieden de Markant scholen al een gedifferentieerd aanbod per wijk/buurt en is er sprake van een zeer beperkt aantal verwijzingen naar het s(b)o. Voor hoger begaafden leerlingen zijn recent de zogenoemde Plusklas en de Leonardo afdeling van Markant in het leven geroepen. Verder wordt thans de mogelijkheid onderzocht om een zogenaamde Parelklas op te richten. De

Parelklas is een voorziening in een reguliere basisschool voor kinderen met een ZML-indicatie (zeer moeilijk lerende kinderen, waaronder kinderen met een Downsyndroom).

De Raad van Toezicht ziet voor de komende jaren de nodige uitdagingen. Door meergenoemde bezuinigingen zullen keuzes gemaakt moeten worden. Deze keuzes zullen altijd hun basis vinden in de drie pijlers: continuïteit van het openbaar onderwijs dat Markant biedt, kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor de leerlingen van Markant en toegankelijkheid voor iedereen die onderwijs wil volgen bij Markant. De Raad van Toezicht beseft dat zowel de Gemeente Breda als het College van Bestuur, de directeuren en alle medewerkers zich zullen inzetten voor een toekomstbestendig Markant.

Breda, 15 april 2011

Dhr. drs. P.F.A. (Peter) Moerkens MPM, voorzitter

22. Dialoog met belanghebbenden (horizontaal)

22.1 Verslag van de dialoog

De dialoog met de ouders van de leerlingen van Markant scholen vindt op bestuursniveau plaats via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en op schoolniveau via de Medezeggenschapsraad (MR) van elke school. De GMR en de MR'en kennen naast een oudergeleding uiteraard ook een personeelsgeleding. Taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van GMR en MR'en zijn vastgelegd in reglementen. Daarnaast kent elke school een Ouderraad, die met name ondersteuning verleent bij de organisatie van allerlei activiteiten. Het beleid ten aanzien van de dialoog met ouders wordt mede gestuurd door de uitkomsten van het tweejaarlijkse tevredenheidonderzoek. Het laatste onderzoek is gehouden in 2009.

De GMR van Markant Onderwijs is in 2010 zeven keer bij elkaar geweest voor overleg met de bestuurder. Aan de orde zijn onder meer geweest de meerjarenbegroting 2011 tot en met 2014 en de begroting 2011, de invoering van Leonardo Onderwijs, de formatie, de invoering van de functiemix, een wijziging van de statuten van Markant Onderwijs, benoeming van nieuwe leden van de Raad van Toezicht, benoeming van de voorzitter van het College van Bestuur en van een tweetal nieuwe schooldirecteuren en diverse beleidsnotities.

Het geïnstitutionaliseerde overleg met de gemeente Breda geschiedt deels via het Bestuurlijk Overleg Breda – afgekort B.O.B., het samenwerkingsverband van alle besturen van het Voortgezet en Primair Onderwijs in Breda – en op onderdelen via bilateraal overleg. Het overleg in BOB- verband had in 2010 betrekking op beleidsmatige zaken, zoals de Lokaal Educatieve Agenda, het gemeentelijke beleid met betrekking tot brede scholen, onderwijskansenbeleid en de aanwending van middelen op het gebied van nieuwbouw. Bilateraal overleg vindt met name plaats op het gebied van onderhoud van schoolgebouwen. Gegeven het openbare karakter van Markant Onderwijs onderhoudt Markant daarnaast uiteraard een bijzondere relatie met de gemeente waar het gaat om statutenwijzigingen, benoemingen, goedkeuring van de begroting en het jaarverslag.

De individuele scholen van Markant Onderwijs onderhouden in aanvulling op het voorgaande nauwe relaties met wijk- en buurtgebonden organisaties. Verder is sprake van diverse samenwerkingsverbanden gericht op specifieke doelgroepen en van participatie in diverse werk- en projectgroepen op het terrein van onder meer de aansluiting VO/PO.

Waar sprake is van brede scholen zijn/worden met de betrokken partners samenwerkingsafspraken gemaakt en is sprake van een gemeenschappelijk managementteam per locatie, dat gericht is op een adequate uitvoering daarvan.

22.2 Beleid

Het beleid van Markant Onderwijs is erop gericht om een continue dialoog te voeren met haar stakeholders en om - met inachtneming van haar eigen verantwoordelijkheden en mogelijkheden - de uitkomsten daarvan te vertalen in haar activiteiten en openbare verantwoording.

22.3 Organisatie

Zoals uit paragraaf 22.1. blijkt is er sprake van een geïnstitutionaliseerde dialoog op het gebied van de medezeggenschap, het overleg met de collega- besturen onderling en gemeente. De afstemming over samenwerking binnen de brede scholen en met buurt- en wijkorganisaties vindt regelmatig plaats maar is nog informeel van aard.

22.4 Uitvoering en uitkomsten

De belangrijkste uitkomsten van de externe horizontale dialoog in 2010 zijn:

- het bereiken van overeenstemming tussen de gemeente en het B.O.B. met betrekking tot de hoofdlijnen van het gemeentelijke beleid ten aanzien van brede scholen;
- de afspraak met de betrokken wethouder van de gemeente Breda, dat het B.O.B. een voorstel zal ontwikkelen voor de realisatie van een nieuwe brede school in de wijk Brabantpark / Heusdenhout.

Voor wat betreft de interne dialoog kan gesteld worden dat deze in een open sfeer is verlopen en een belangrijke bijdrage heeft geleverd aan de besluitvorming en continuïteit van Markant. De GMR en de MR'en maken hun eigen jaarverslag.

22.5 Toekomstverwachtingen

In 2011 zal de gemeente Breda een onderzoek uitvoeren naar een doordecentralisatie van huisvestingsmiddelen naar het PO. Doordecentralisatie kan tot een belangrijke verbetering van de huisvestings situatie van het gehele PO in de gemeente Breda leiden. Dit zal in 2011 een belangrijk agendapunt zijn in het overleg tussen de gemeente en het B.O.B..

In BOB- verband wordt daarnaast kritisch gekeken naar de veelheid van overlegsituaties op het gebied van het PO. De verwachting is dat dit in 2011 wordt gestroomlijnd.

Voor wat betreft de brede scholen zal de samenwerking tussen de deelnemende partners per locatie naar verwachting worden geïntensiveerd en geformaliseerd op basis van de in 2010 opgedane ervaringen.

23. Risicobeheersings- en controlesystemen

23.1 Rapportage

Financiële risico's

De financiële risico's uit normale bedrijfsvoering van Markant Onderwijs worden gemonitord aan de hand van vooraf gedefinieerde en genormeerde financiële kengetallen.

Financiële risico's op het gebied van reserves worden geborgd door het Treasury Statuut. Financiële risico's op het gebied van onderhoud gebouwen werden tot en met 2010 ingeschat op basis van gegevens van de gemeente Breda (Planon-systematiek). Voor een van de scholen is in 2010 opdracht gegeven voor een Meerjarig Onderhoudsplan (MOP) op basis van de actuele situatie; voor de overige scholen zal dit in 2011 plaatsvinden.

Overige financiële risico's hebben betrekking op toekomstige leerlingaantallen, wijzigingen in wet- en regelgeving (inclusief bezuinigingen) en betwiste vorderingen van derden. Een voorbeeld van laatstgenoemde categorie vormt de eventuele vordering van het Ministerie van OCW naar aanleiding van het onder één BRIN nummer plaatsen van de Apolloschool en de locatie OBS de Vlier. Dergelijke vorderingen worden periodiek geïnventariseerd en de hoogte daarvan wordt ingeschat via de formule risico= bedrag* kans.

Wijzigingen in wet- en regelgeving kunnen slechts zeer ten dele worden voorzien. De door Markant Onderwijs gehanteerde financiële kengetallen op het gebied van aan te houden reserves houden daarmee zoveel mogelijk rekening.

Voor wat betreft prognoses van leerlingaantallen - de basis voor meerjarenbegrotingen - wordt enerzijds gebruik gemaakt van de demografische cijfers en wijkgegevens van de gemeente Breda en anderzijds van de

prognoses van de individuele scholen. Ook de uitkomsten van tevredenheidmetingen onder ouders en kinderen spelen bij de prognoses een rol voor het inschatten van de mate waarin scholen in staat zijn ouders en leerlingen aan hun school te binden.

Risico's opbrengsten

Risico's op het gebied van leeropbrengsten werden tot en met 2010 algemeen gemonitord aan de hand van de CITO- eindresultaten. Hoewel de tussentijdse toetsen door alle scholen worden afgenomen, betrokken slechts enkele scholen die ook expliciet bij hun analyse van de leeropbrengsten. Enkele scholen hanteren daarnaast een systeem voor het meten van de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Alle scholen gebruiken ook methode- gebonden toetsen.

Overige risico's

Risico's op het gebied van personeelsbeleid worden gemonitord aan de hand van:

- ziekteverzuimcijfers;
- cijfers met betrekking tot verloop en aan de hand van de opbouw van de formatie;
- leeftijdsopbouw totale personeel;
- daadwerkelijk gebruik van bapo-rechten.

23.2 Significante wijzigingen en verbeteringen

Vanaf 2010 maken alle scholen van Markant gebruik van het leerlingvolgsysteem Parnassys. Dit vormt een belangrijke voorwaarde voor het goed kunnen monitoren van de opbrengsten. Een interne werkgroep is in 2010 gestart met onderzoek naar de toepasbaarheid van de zogenoemde bestuursmodule van dit geautomatiseerde systeem. Bedoeling is deze module in de loop van 2011 in te voeren. Daardoor wordt het mogelijk ook bovenscholings relevante stuurinformatie te genereren inclusief een "early warning" functie.

Voor 2011 en volgende jaren zijn verder de volgende verbeteringen voorzien:

- Het (stapsgewijs) doorlichten en verbeteren van de administratieve organisatie inclusief een interne audit op het gebied van Good Governance en het gebruik maken van zogenoemde management letters van de accountant.
- Een herijking van de kritische succesfactoren en van bijbehorende prestatie- indicatoren;
- Uitbouw Parnassys met aanvullende modules op het gebied van onder meer het monitoren van de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Parnassys wordt daarmee het centrale, uniforme systeem voor de inhoudelijke kwaliteitsbewaking.
- Een Markant- breed toetsbeleid om jaarlijks en tussentijds de opbrengsten van het onderwijs beter te kunnen monitoren en waar nodig pro-actief maatregelen te treffen.

23.3 Bespreking met toezicht belaste organen

De Raad van Toezicht van Markant is belast met het toezicht op het College van Bestuur van Markant Onderwijs en de door het bestuur gehanteerde risicobeheersing en controlesystemen. Periodiek heeft de Raad van Toezicht in het kader van de PDCA-cyclus daarover met het College van Bestuur gesproken.

Daarnaast heeft de gemeente Breda gegeven het openbare karakter van de scholen van Markant wettelijke taken en bevoegdheden op het gebied van de begroting en het jaarverslag, die ook in de statuten van de stichting zijn vastgelegd.